

KURIER SZKOLNY



ZESPÓŁ SZKÓŁ

IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO
W RUDNIKU NAD SANEM

KWARTALNIK
1.09.2021-
30.11.2021R.

Początek roku szkolnego 2021/2022 przypadł na 1 września (środa). Każdy z nas zna to uczucie. Ubieranie się na galowo, stanie na apelu, spotkania z kolegami, którzy po wakacjach są o wiele bardziej opaleni. Początek roku szkolnego to nieodłączna część życia każdego ucznia. Każdy uczeń to potwierdzi – okres od zakończenia roku w czerwcu do jego rozpoczęcia we wrześniu mija w mgnieniu oka. Niektórzy są z tego powodu mało zadowoleni, inni nie mogą doczekać się pierwszego dzwonka.

W TYM NUMERZE:

<i>Witamy pierwszoklasistów</i>	2
<i>W jaki sposób media społecznościowe wpływają na nas?</i>	3
<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	5
<i>Tydzień Edukacji Globalnej</i>	7
<i>Trochę fantazji czyli jesienne żarty</i>	8



Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

Drodzy Uczniowie,

życzymy, aby rozpoczynający się rok szkolny 2021/2022 był pełen sukcesów, ciekawych wyzwań edukacyjnych i rozwijających doświadczeń. Niech czas spędzony w szkole pozwoli odkryć nowe pasje i rozwinąć zainteresowania. Życzymy, aby nie zabrakło Wam energii i zapału w poznawaniu świata, a jego odkrywanie dostarczało wiele radości.



**POWODZENIA W NOWYM
ROKU SZKOLNYM!**



Skład redakcyjny:

Klaudia Bara
Patrycja Bieńkowska
Weronika Kłos

Opiekun:

Edyta Małek-Karaś
Fotograf:
Weronika Kłos

Witamy pierwszoklasistów w Zespole Szkół im. gen. Władysława Sikorskiego
w Rudniku nad Sanem

„Kochani, Mili Przyjaciele!”

Od momentu wejścia w szkolne progi tworzyćcie razem z nami wielką szkolną rodzinę. Wiecie, że w rodzinie każdy obok praw ma także obowiązki, które powinien sumiennie wypełniać.

Naszym wspólnym obowiązkiem jest przede wszystkim nauka, do której wdrożą Was nauczyciele. Od starszych kolegów otrzymacie pomocną dłoń. Zawsze możecie skorzystać z ich rad i pomocy.

Uśmiechnijcie się, bo w naszej szkole jest przyjemnie, miło i radośnie.

I Technikum Logistyczne

1. Abram Amelia
2. Bieńkowski Bartosz
3. Dribczak Oliwia
4. Dul Kinga
5. Dulkiwicz Kacper Dominik
6. Goch Kacper
7. Kupiec Adam
8. Mroczek Magdalena
9. Orłowska Dominika Waleria
10. Owanek Natalia Dominika
11. Puzio Oliwia Natalia
12. Schiffer Rokšana
13. Tasiór Wiktor Michał



I Technikum Pojazdów Samochodowych

1. Baliszewski Dawid
2. Baran Wiktor Stanisław
3. Bizior Łukasz
4. Dziura Szymon Paweł
5. Konior Jan Jakub
6. Lipka Antoni
7. Małek Grzegorz
8. Marut Łukasz Maksymilian
9. Pająk Michał Mateusz
10. Paluch Kacper Ksawery
11. Reichert Brajan Wiesław
12. Sikora Sebastian Mateusz
13. Szymczak Mateusz
14. Urbanik Krystian
15. Wańczyk Rafał Szymon
16. Werla Daniel
17. Zakrzewski Brayan



W jaki sposób media społecznościowe wpływają na nas?/Filtry i rozmowa o selfie.

Ponieważ ponad jedna trzecia nastolatków spędza co najmniej trzy godziny dziennie na przeglądaniu swoich kanałów w mediach społecznościowych, można śmiało założyć, że media te szybko nie znikną. Umożliwiają nam one pozostawanie w kontakcie z przyjaciółmi i rodziną oraz rejestrowanie wspomnień, uświadamiają nam, jak ludzie są różnorodni, a nawet pomagają w opanowaniu najmłodniejszego układu tanecznego. Dlaczego więc im więcej czasu młodzi ludzie spędzają w mediach społecznościowych, tym większe jest prawdopodobieństwo, że doświadczą niskiej samooceny, pogorszenia nastroju i spadku pewności siebie?



Aktywne kontakty z innymi i udostępnianie treści mogą sprawić, że czujemy, iż łączą nas więzi i poprawi się nasz nastrój. Jednak spędzanie dużej ilości czasu na biernym przewijaniu kolejnych profili i kont może też skutkować poczuciem samotności i wyobcowania. Może również sprawić, że skupimy się na tym, jak wyglądamy, i odniesiemy wrażenie, jakbyśmy nie byli wystarczająco dobrzy, jeśli nie wyglądamy w określony sposób.

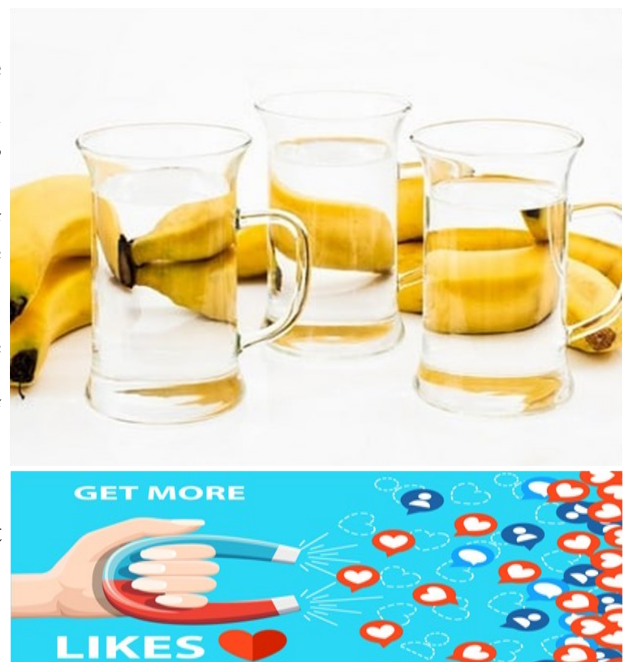
Jeśli chodzi o związek między mediami społecznościowymi a niskim poziomem pewności siebie, to szukanie potwierdzenia własnej wartości w polubieniach i komentarzach oraz porównywanie się z innymi także może mieć na nas negatywny wpływ. Jedną z głównych przyczyn takiego stanu rzeczy jest fakt, że wiele zdjęć, które widzimy w Internecie, poddawanych jest cyfrowej obróbce, więc nie odzwierciedlają one prawdziwego życia.

Naukowcy obecnie sądzą, że to jak (a nie ile czasu) młodzi ludzie korzystają z mediów społecznościowych, przekłada się na pozytywny lub negatywny wpływ na ich życie.

Cyfrowe zniekształcenia kontra rzeczywistość

Zwykle w mediach społecznościowych widzimy tylko wyróżniające się momenty z życia ludzi, a większość z nich udostępnia wyłącznie swoje „najlepsze” zdjęcia. Jeśli wszystkie obrazy, które Twoje dziecko widzi w Internecie, są starannie dobrane, edytowane i mają nałożone filtry, może to negatywnie wpłynąć na jego postrzeganie własnego ciała.

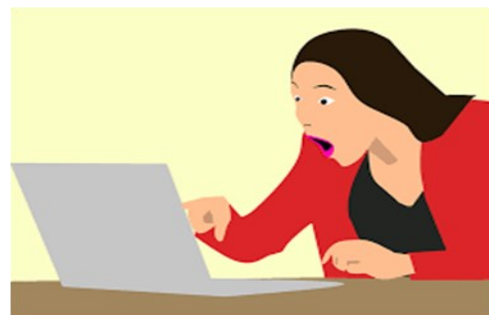
Cztery na pięć dziewcząt twierdzi, że porównuje swój wygląd z innymi osobami w mediach społecznościowych. Publikowanie „idealnego selfie” przeradza się niemal w obowiązek, zamiast być dobrą zabawą. Z naszych ostatnich badań wynika, że dziewczęta robią sobie średnio do 14 zdjęć, próbując uzyskać odpowiedni „efekt”, zanim zdecydują się opublikować to właściwe. Również filtry pozwalają zmieniać wygląd, by naśladować nierealistyczne standardy piękna poprzez np. usuwanie przebarwień, rozjaśnianie koloru skóry, wydłużanie rzęs – lista jest długa.



Robienie selfie i używanie filtrów może być źródłem kreatywności i sposobem na wyrażanie siebie. Jednak kiedy używa się ich, by dostosować się do społecznych standardów piękna, lub gdy Twoje dziecko nie czuje się pewnie, publikując nieedytowane zdjęcia, jest to znak, że możemy mieć do czynienia z problemem. W rzeczywistości jedna czwarta dziewcząt uważa, że nie wygląda wystarczająco dobrze na zdjęciach bez edycji.

Unikaj pułapki porównywania się

Kiedy Twoje dziecko przegląda kanały w mediach społecznościowych, przypomnij mu, że widzi starannie dobrane ujęcia innej osoby. Przedyskutujcie, czy te obrazy są właściwym obiektem do porównań (wskazówka: nie są).



Przywróć aspekt „społeczny” mediom społecznościowym

Porozmawiajcie o sposobach bardziej celowego i wartościowego korzystania z mediów społecznościowych, które dają możliwość bycia w kontakcie z innymi i wchodzenia z nimi w interakcje. Przypomnij dziecku, że może przestać obserwować konta, które pogarszają jego samopoczucie, lub użyć funkcji „ukryj” w aplikacjach takich jak Instagram.

Zwalczaj cyberprzemoc

Opracujcie plan radzenia sobie z nękaniami w Internecie. Oprócz poinformowania zaufanej osoby dorosłej o byciu świadkiem cyberprzemocy, przypomnij dziecku, że wiele platform mediów społecznościowych oferuje takie funkcje jak ukrycie, zablokowanie i zgłoszenie nękania online.



Naucz się, jak rozpoznawać reklamy

Ponieważ influencerzy w mediach społecznościowych stają się bardziej popularni niż kiedykolwiek, rozróżnienie tego, co jest reklamą, a co nie, może okazać się naprawdę trudne. Wspólnie przewijajcie kanał społecznościowy dziecka i ćwiczcie wykrywanie postów, które zawierają treści sponsorowane, i takich, które ich nie zawierają.

Wyloguj się

Zachęcaj dziecko do okazjonalnych przerw w mediach społecznościowych, jeśli czuje się przytłoczone lub nie sprawiają mu one przyjemności.

Sylwia Matyka pedagog





11 NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI LISTOPADA

Narodowe Święto Niepodległości jest obchodzone corocznie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918, po 123 latach zaborów (1795–1918). Święto zostało ustanowione ustawą z dnia 23 kwietnia 1937, zniesione ustawą Krajowej Rady Narodowej 22 lipca 1945, przywrócono je ustawą w okresie transformacji systemowej w 1989.

Dzisiaj mamy wolną i niepodległą Polskę. Polskę, o którą walczyły pokolenia oddając w tej walce często wartość najcenniejszą- swoje życie.

Pamięć o 11 listopada to szacunek dla tych wielkich, często bezimiennych bohaterów, to hołd składany w postaci pamięci czasu minionego. To także moralny obowiązek Polaków jako ludzi szanujących wolność narodów.

Uczniowie naszej szkoły również upamiętnili ten dzień przygotowując i uczestnicząc w uroczystej akademii, która odbyła się 10 listopada.

Ojczyzno moja! W życiu tyle razy
Pytałem serca, gdzie Cię szukać trzeba?
Najczęściej były to umarłe głązy
Albo tęsknota do twojego nieba,
Co talie mgliste i z chmurą na czole
Dzisiaj nie pytać, odpowiadać wolę:
Ojczyzna nasza to nasz dom rodzinny,
Który kochamy- choć jest bez nas inny.

Droga Polsko, Ojczyzno!

Z okazji Święta Odzyskania Niepodległości życzymy, aby Twoja niepodległość trwała nieprzerwanie i nigdy już nie trzeba było przelewać krwi za wolność.

Niech obywatele darzą Cię szacunkiem, kierują się umiłowaniami historii i tradycji, a poprzez uczciwą i ciężką pracę dążą do Twojego rozwoju.



Od lewej: Jakub Nalepa, Amelia Abram, Kamila Żarkowska, Paula Krawiec, Karolina Żak, Klaudia Toniak, Magdalena Traka, Wojciech Czechowicz



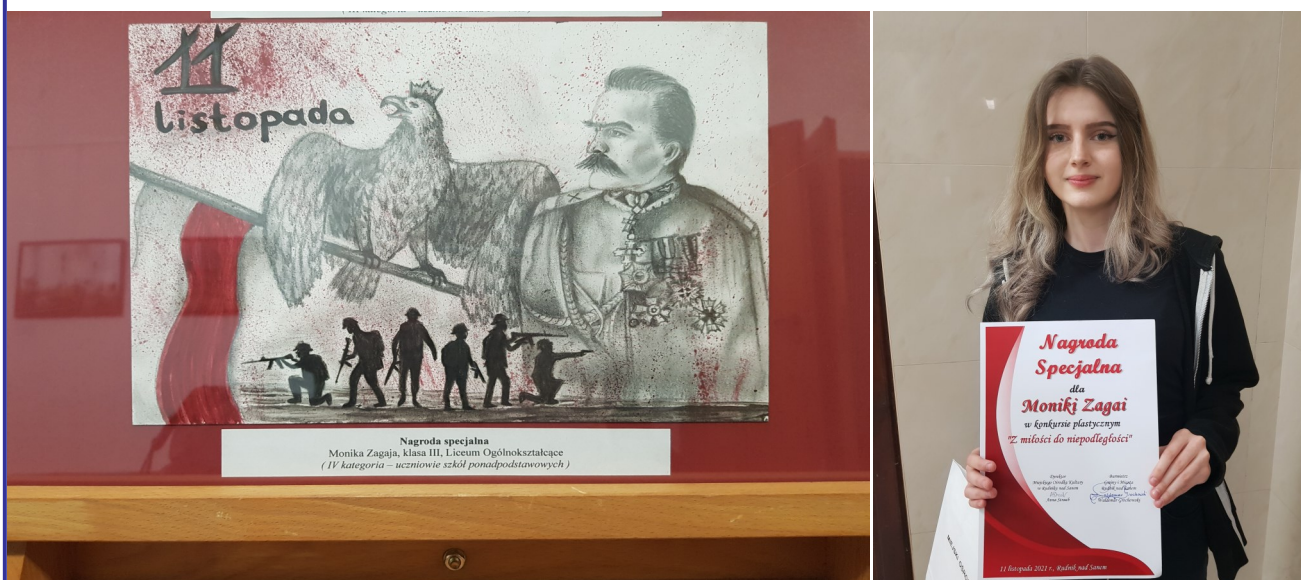
O lewej: Jakub Rusiecki, Tymoteusz Małek, Jakub Mickiewicz

Niech żyje Polska!

Listopad 1918 r. był dopiero początkiem budowy niepodległej Polski i początkiem walki o jej granice.

29 listopada 1918 r. Józef Piłsudski zwracając się w Belwederze do grona najbliższych współpracowników tak mówił o odzyskanej niepodległości: „Jest to największa, najdonioślejsza przemiana, jaka w życiu narodu może nastąpić. Przemiana, w której konsekwencji powinno się zapomnieć o przeszłości; powinno się przekreślić wielkim krzyżem starem porachunki (...) A czas przed nami jest krótki i tylko wspólnym wysiłkiem możemy zdecydować na jakiej przestrzeni, w jakich granicach naszą wolność obwarujemy i jak silnie staniemy na nogach, zanim dojdą z powrotem do siły i pełnego głosu sąsiedzi ze wschodu i z zachodu”.

W rocznicę tych wydarzeń uczennica naszej szkoły Monika Zagaja wzięła udział w konkursie plastycznym “Z miłości do niepodległości” pod patronatem Burmistrza Gminy i Miasta Rudnik nad Sanem i dyrektor Miejskiego Ośrodka Kultury w Rudniku nad Sanem. Monika otrzymała nagrodę specjalną w kategorii uczniów szkoły ponadpodstawowej.



11 listopada 1918 r. to dzień wyjątkowy dla Polaków.

Rada Regencyjna do Narodu Polskiego

Wobec grożącego niebezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego, dla ujednostajnienia wszelkich zarządzeń wojskowych i utrzymania porządku w kraju, Rada Regencyjna przekazuje władzę wojskową i naczelne dowództwo wojsk polskich jej podległych Brygadjerowi Józefowi Piłsudskiemu.

Po utworzeniu Rządu Narodowego, w którego ręce Rada Regencyjna zgodnie ze swemi poprzednimi oświadczeniami zwrzchnię władzę państwową złoży, Brygadjer Józef Piłsudski władzę wojskową, będącą częścią zwierzchniej władzy państwowej, temuż Rządowi Narodowemu zobowiązuje się złożyć, co stwierdza podpisaniem tej odezwy.

Dan w Warszawie, dnia 11 listopada 1918 roku.

† Aleksander Kakowski
Zdz. Lubomirski
Józef Ostrowski
Józef Piłsudski

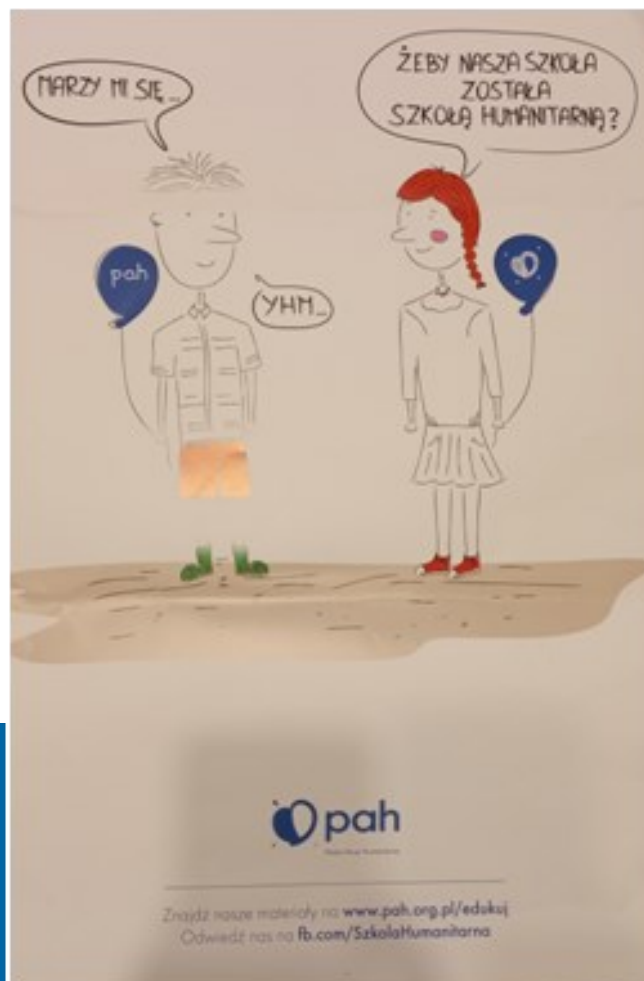
Tydzień Edukacji Globalnej

Mamy przyjemność ogłosić, że nasza szkoła została wybrana w drodze ogólnopolskiej rekrutacji, jako jedna z 13-u placówek w tym roku, która zakwalifikowała się do programu "Szkoła Humanitarna: Krytycznie Globalnie!" prowadzonego przez Polską Akcję Humanitarną.

Program pozwoli szkole zdobyć tytuł Szkoły Humanitarnej po rocznej współpracy nauczycieli i uczniów. Nauczycielkami wdrażającymi program są pani Justyna Tabor i pani Natalia Paszek. PAH jest organizacją pozarządową, działającą od 1992 roku. Misją PAH jest uczynić świat lepszym poprzez zmniejszenie cierpienia i promowanie wartości humanitarnych (humanitaryzmu, bezstronności, neutralności i niezależności). Humanitaryzm to nie tylko kwestie związane z pomocą humanitarną, ale przede wszystkim zwracanie uwagi na kwestie prawno-człowiecze w globalnym kontekście. To między innymi świadome wybory konsumencie czy działalność aktywistyczna na rzecz solidarności oraz równego traktowania grup mniejszościowych. To także świadomość postępujących zmian klimatycznych i ich konsekwencji oraz zrozumienie globalnych współzależności. To przede wszystkim szacunek dla godności ludzkiej bez względu na to, do jakiej grupy ludzie należą oraz postawa odpowiedzialnego działania na rzecz bardziej sprawiedliwego świata.

Ważnym wydarzeniem dla edukacji globalnej na całym świecie jest Tydzień Edukacji Globalnej (TEG). Jest to coroczne wydarzenie koordynowane przez Centrum Północ-Południe Rady Europy mające na celu zwrócenie uwagi społeczeństw Europy na funkcjonowanie współczesnego świata oraz konsekwencji, które niesie ze sobą globalizacja.

Odbywa się ono zwykle w trzecim tygodniu listopada. Dzięki Programowi uczniowie i uczennice pogłębią swoją świadomość tego, że ich wybory konsumenckie i obywatelskie wpływają na to, co się dzieje na świecie. Zwiększą swoją uważność na język jakim się posługują, opowiadając o wydarzeniach na świecie i zapoznają się z perspektywami grup mniejszościowych, jak również rozwiną umiejętności angażowania się w lokalne działania na rzecz globalnych spraw (np. niwelowania kryzysu klimatycznego lub rasizmu).



**Szkoła Humanitarna
„Krytycznie i globalnie!”**

Rok szkolny 2021/2022

Toruń, wrzesień 2020

W ramach Programu odbędą się zajęcia dotyczące globalnych współzależności na wybranych lekcjach wychowawczych oraz dodatkowych zajęciach.

"Szkoła Humanitarna to program, który zmienia perspektywę, otwiera oczy"

Trochę fantazji czyli jesienne żarty



Co ma łyżka wspólnego z jesienią?
JE SIĘ NIĄ.

Jesień to druga wiosna, kiedy każdy liść jest kwiatem. - Albert Camus

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik:

- Małgosiu, co to za wzór?
- To jest... No, mam to na końcu języka...
- Dziecko, wypłuj to szybko! - mówi nauczyciel. - To kwas siarkowy...

Na lekcji chemii pani pyta Jasia:
W czym rozpuszczają się tłuszcze?
W rondlu, proszę pani.

Proszę pani, czy można być karanym za to, czego się nie zrobiło?

Nie Aniu, w żadnym wypadku.

To dobrze, proszę pani, bo ja nie zrobiłam pracy domowej.

- Dlaczego jesień to najbardziej niebezpieczna pora roku?
- Bo można dostać z liścia.

- Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? - pyta nauczycielka Jasia.
- Bo nie mogę się obudzić na czas...
- Nie masz budzika?
- Mam, ale on zawsze dzwoni wtedy kiedy ja jeszcze śpię.

Pani od biologii pyta Jasia:
-Wymień mi pięć zwierząt mieszkających w Afryce!
Na to Kazio:
-Dwie małpy i trzy słonie.

Jasio odwiedził w domu chorego nauczyciela matematyki.

Po powrocie pytają go:

- I co? Jak z nim?
- Niestety, bardzo źle. Jutro wraca do szkoły.

- Żłota rybko, chcę być mądrym.
Rybka:
- Nie bądź głupi, wybierz forszę.

Wioska indiańska w Ameryce. Przychodzą Apacze do swego szamana i pytają:

- Jaka będzie w tym roku zima szamanie?
- Bardzo, bardzo ostra!

Apacze zaczęli zbierać chrust, ale zima była łagodna. Następnej jesieni znowu przychodzą Apacze i pytają szamana:

- Jaka będzie w tym roku zima?
- Bardzo, oj bardzo ostra!

Zima znów była łagodna, a Apacze nazbierali górę chrustu. Następnej jesieni przychodzą wściekli Apacze do szamana i pytają się go o to samo, ale grożą mu, że go oskalpują jeżeli się pomyli i że ma całą noc by się namyśleć. W nocy szaman wymknął się do instytutu meteorologicznego i pyta synoptyków:

- Jaka będzie w tym roku zima?
- Bardzo ostra, oj ostra - odpowiadają.
- Skąd wiecie? - pyta szaman.
- Bo Apacze od 2 lat chrust zbierają!

Do opracowań wykorzystano zasoby internetowe.