



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
im. gen. Władysława Sikorskiego  
w Rudniku nad Sanem



# WIADOMOŚCI SZKOLNE

Biuletyn szkolny WYDANIE SPECJALNE

kwiecień 2019

## OFERTA EDUKACYJNA

### LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

#### Promotor zdrowia i urody, trener personalny

- **klasa politechniczno-przyrodnicza z rozszerzeniami:** język angielski, biologia/chemia, matematyka/fizyka
- **klasa językowo-humanistyczna z rozszerzeniami:** język angielski, język niemiecki, geografia/historia, język polski/wiedza o społeczeństwie

#### TECHNIKUM zajęcia sportowo obronne

##### TECHNIKUM LOGISTYCZNE

- technik logistyk (transport międzynarodowy)

##### TECHNIKUM HANDLOWE

- technik handlowiec (marketing i zarządzanie)

##### TECHNIKUM MECHANICZNE:

- technik mechanik (obrabiarki sterowane numerycznie CNC)
- technik pojazdów samochodowych (diagnostyka i naprawa samochodów)

##### TECHNIKUM PRZEMYSŁU DRZEWNEGO:

- technik technologii drewna (meblarstwo)

##### SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

- mechanik pojazdów samochodowych • operator obrabiarek skrawających • stolarz • sprzedawca

#### KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających  
(w zawodzie: operator obrabiarek skrawających)

M. 44 .Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn

#### KADRA



**dyrektor szkoły**  
*mgr Edward Wołoszyn*



**kierownik warsztatów**  
*mgr inż. Marek Wojtaś*



W szkole pracuje wykwalifikowana kadra dydaktyczna; 23 nauczycieli, którzy uczą przedmiotów ogólnych i zawodowych; 17 nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 5 stopień nauczyciela mianowanego i 1 stopień nauczyciela kontraktowego. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego i psychologa, doradcę zawodowego oraz higienistkę. Część nauczycieli jest egzaminatorami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.





ROK ZAŁOŻENIA 1908

*Szkoła z tradycją, charakterem i przyszłością*



## Uczeń XXI wieku - kompetencje kluczowe

W XIX wieku, kiedy w Europie rodził się system powszechnej oświaty, nikt nie przypuszczał, że sposób uczenia się i kompetencje jakie powinien posiadać młody człowiek, aby sprostać wyzwaniom współczesnego rynku pracy, będą wymagały ciągłej zmiany.

**Sama wiedza nie wystarcza.** Społeczeństwa krajów zaawansowanych technologicznie są mobilne, a mobilność ta wyraża się nie tylko w zmianach miejsca zamieszkania, ale także sektorów zatrudnienia, zadań i umiejętności poszukiwanych na rynku pracy. Z wyzwaniem mobilności zmierzy się również najmłodsze pokolenie Polaków, które stanie wobec wymagań globalnych rynków pracy, gdzie liczą się umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywania problemów oraz budowania relacji interpersonalnych.

Rodzice mają świadomość, że ich dzieci uczą się w inny sposób niż oni się uczyli, nabywają innych umiejętności i sprawności. To są wyzwania XXI wieku. Jak sobie z nimi poradzimy zależy od stopnia znajomości kompetencji kluczowych XXI wieku. Przyjrzyjmy się im zatem.

*Istnieją dwie listy kluczowych kompetencji XXI wieku – europejska i amerykańska, i choć obie różnią się zakresem, niezmiennie pozostają kompetencje dotyczące umiejętności uczenia się, wykorzystywania potencjału nauk ścisłych i przyrodniczych, twórczości i innowacyjności.*

### Amerykańska lista kompetencji XXI wieku.

- ⇒ Umiejętność samodzielnego uczenia się i innowacyjność;
- ⇒ Umiejętność posługiwania się technologiami;
- ⇒ Umiejętności zawodowe i życiowe.

**Lista kompetencji kluczowych, powstała jako rezultat porozumienia między krajami Unii Europejskiej.**

1. porozumiewanie się w języku obcym/ wielojęzyczność
2. umiejętności mediacji (tzn. podsumowywanie, parafrazowanie, tłumaczenie) i rozumienie różnic kulturowych;
3. kompetencje matematyczne, naukowe i techniczne: należyte opanowanie umiejętności liczenia, rozumienie świata przyrody oraz zdolność stosowania wiedzy i technologii w odpowiedzi na postrzegane potrzeby (takie jak medycyna, transport czy komunikacja);
4. kompetencje informatyczne;
5. umiejętność uczenia się: zdolność efektywnego zarządzania uczeniem się;
6. kompetencje społeczne i obywatelskie: zdolność skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym oraz aktywne i demokratyczne uczestnictwo;
7. przejawianie inicjatywy i przedsiębiorczość: umiejętność wdrażania pomysłów w praktyce poprzez kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka oraz zdolność do planowania i zarządzania projektami;
8. świadomość i ekspresja kulturalna: zdolność doceniania twórczego znaczenia idei, doświadczeń i uczuć za pomocą szeregu środków, takich jak muzyka, literatura, sztuka teatralna i sztuki wizualne.

## Szkoła zapewnia

- przygotowanie do egzaminu maturalnego
- przygotowanie do egzaminu zawodowego
- naukę zawodu we własnych warsztatach szkolnych
- zdawanie egzaminu zawodowego we własnej szkole
- dobre wyposażenie w pomoce naukowe
- podręczniki do nauki zawodów
- podręczniki do języka obcego zawodowego
- przygotowanie do olimpiad, konkursów, zawodów sportowych
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności
- udział w wewnątrzszkolnych projektach edukacyjno-wychowawczych
- udział w projektach zewnętrznych
- praktyki zawodowe w firmach zorganizowane przez szkołę
- udział w klubach zainteresowań, Kole Caritas, wolontariacie
- dodatkowe zajęcia:
  - ! zajęcia z trenerem personalnym—fitness
  - ! zajęcia z promotorem zdrowia i urody
  - ! zajęcia sportowo—obronne
  - ! siłownia
  - ! zajęcia przedmiotowe
- spotkania z pracodawcami
- staże w firmach (płatne) - w okresie wakacji
- edukacyjne spotkania z wykładowcami uczelni wyższych
- wyjątkową, przyjazną atmosferę
- spotkania integracyjne, wycieczki
- zaangażowanych nauczycieli wspierających uczniów
- kształtowanie kompetencji XXI wieku bezpieczeństwo
- szkolny autobus z kierunku gminy Krzeszów i Ulanów

## Warsztaty Szkolne

Szkoła posiada własne, dobrze wyposażone warsztaty metalowe i drzewne oraz pracownie do nauki zawodu logistyka, handlowca i operatora CNC. **Uczniowie odbywają zajęcia praktyczne na terenie szkoły, przygotowując się do egzaminów zawodowych, które zdają we własnej szkole, co jest bardzo dużym ATUTEM i przyczynia się do większej zdawalności egzaminu. Zdawalność egzaminu zawodowego w szkole jest bardzo wysoka (w granicach 100 %).**

**SZKOŁA  
JEST OŚRODKIEM EGZAMINACYJNYM  
OKRĘGOWEJ KOMISJI  
EGZAMINACYJNEJ W KRAKOWIE**

## Nowoczesna szkoła

- ⇒ szkoła jako miejsce przygotowania do życia w przyszłości
- ⇒ rozwijanie umiejętności odnalezienia się w ciągle zmieniającym się świecie
- ⇒ umiejętności kluczowe

## KOMPETENCJE na rynku pracy



Światowe Forum Ekonomiczne (WEF) wypracowało i przedstawiło kolejne zestawienie kompetencji przyszłości. Wiemy jakie są cechy, które w 2020 roku będą pożądane na rynku pracy.

W ewolucji zawodów zawsze była konieczna nauka, pozyskiwanie nowych kompetencji. Ocenia się, że nawet 30 proc. najważniejszych umiejętności, które ceni dzisiejszy pracodawca u pracowników, zmieni się w ciągu kilku lat.

Podczas tegorocznego Światowego Forum Gospodarczego w Davos za **największą zmianę uznano zmieniający się charakter pracy**. Opisuje go sformułowanie „**anytime, anywhere**”. Nowe technologie pozwalają na pracę w każdym miejscu, w każdym czasie. Ale zmieniają też warunki w jakich pracujemy.

# Kompetencje przyszłości – to warto umieć, żeby czuć się bezpiecznie na rynku

## 10 najważniejszych kompetencji



W 2020	W 2015
1. Rozwiązywanie złożonych problemów	1. Rozwiązywanie złożonych problemów
2. Myślenie krytyczne	2. Współpraca
3. Kreatywność	3. Zarządzanie ludźmi
4. Zarządzanie ludźmi	4. Myślenie krytyczne
5. Współpraca	5. Negocjacje
6. Inteligencja emocjonalna	6. Kontrola jakości.
7. Rozsądek i podejmowanie decyzji	7. Zorientowanie na usługi
8. Zorientowanie na usługi	8. Rozsądek i podejmowanie decyzji
9. Negocjacje	9. Aktywne słuchanie
10. Elastyczność poznawcza	10. Kreatywność



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

## Struktura ewolucji kompetencji XXI wieku

**Jedną z ważniejszych cech współczesnych pracowników jest otwartość na zmiany, chęć doskonalenia się i rozwoju oraz kreatywność.**



## CYFROWE POKOLENIE

### cyfrowa młodzież

Są to osoby, które łączą świat wirtualny z realnym – Twitter zastępuje im codzienną prasę, komunikują się przy pomocy Snapchata, zdjęcia oglądają na Instagramie, wiedzę czerpią z Wikipedii. To zapewne jest różnica między tym pokoleniem i pokoleniami znacznie starszymi.

Jednak należy pamiętać, że mimo, funkcjonowania w cyfrowym świecie, mają jednak potrzebę kontaktów, spotkań. Z badań wynika, że wolą rozmawiać ze swoimi przełożonymi o sprawach, które są dla nich ważne i cenią sobie bezpośrednie relacje. Jeśli zaś chodzi o kompetencje, badania wskazują, że **jest to pokolenie, dla którego ważna jest niezależność** (częściej, niż ich poprzednicy wskazują na chęć posiadania własnej działalności).

Są oni otwarci na zmiany i łatwo adaptują się do nowych sytuacji. **Zdecydowana większość chce, by praca była ich pasją. Ważne są dla nich też nowe doświadczenia i samorozwój.** Nie chcą już często spędzać 8 godz. za biurkiem, jak ich rodzice, ale mieć możliwość pracy zdalnej, podróży. Warto na pewno też bliżej przyjrzeć się w tym kontekście zjawisku cyfrowego nomadyzmu, czyli coraz większej grupie osób, która łączy pracę z podróżami i zbieraniem doświadczeń.

Źródło:

<https://porady.pracuj.pl/zycie-zawodowe/najbardziej-pozadane-kompetencje-zawodowe-w-2020-r/>

# Z życia szkoły

## Kontakt z nami

ZS Rudnik nad Sanem

ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 28  
37 - 420 Rudnik nad Sanem

tel./fax 15 876 10 01

e-mail:

[sekretariat@zsrudnik.edu.pl](mailto:sekretariat@zsrudnik.edu.pl)

[dyrektor@zsrudnik.edu.pl](mailto:dyrektor@zsrudnik.edu.pl)

[warsztaty@zsrudnik.edu.pl](mailto:warsztaty@zsrudnik.edu.pl)

Odwiedź nas w Internecie na  
[www.zsrudnik.edu.pl](http://www.zsrudnik.edu.pl)

[www.facebook.com/zsrudnik](http://www.facebook.com/zsrudnik)

Zespół redakcyjny:  
uczniowie ze Szkolnego Klubu Przedsiębiorczych  
pod kierunkiem mgr Moniki Reichert

1



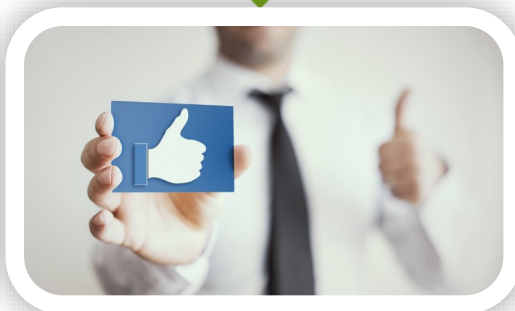
Olimpiada Przedsiębiorczości

SZKOŁA z KLASĄ



$|Ax_0 + By_0 + C|$   
 $\sqrt{A^2 + B^2}$

BAKCYL - CEO - CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ



PRZETESTOWANE  
POLECAMY!!!



sprawdź

