

Rozkład materiału nauczania z JĘZYKA POLSKIEGO
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 3

Lp.	Temat / Zagadnienie	Liczba godzin
1.	Organizacja pracy na lekcjach języka polskiego w klasie czwartej. Poznanie programu nauczania. Zapoznanie z PSO.	1
2-3.	Egzamin maturalny pisemny i ustny - omówienie struktury, formy i zasad oceniania.	2
4-5.	Przygotowanie do ustnej matury. Wybór tematów prezentacji.	2
6-11.	„ <i>Granica</i> ”. Wieloznaczność tytułu powieści. Gdzie szukać prawdy o człowieku? – charakterystyka Zenona Ziembiewicza. Punkt widzenia narratora powieści. Charakterystyka i ocena społeczeństwa polskiego. Ocena postawy Zenona.	6
12-13.	M. Głowiński, J. Sławiński „ <i>Motyw miasta w literaturze</i> ” - ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.	2
14-15.	Leśmian- „ <i>Dusiolek</i> ”, „ <i>Topielec</i> ”, „ <i>Dziewczyna</i> ” Symboliczny charakter świata wykreowanego w lirykach. Inspiracje ludowe w wierszach. Specyfika języka artystycznego Leśmiana,	2
16-19.	„ <i>Ferdynand</i> ” jako przykład prozy awangardowej. Forma jako niebezpieczny rodzaj zniewolenia człowieka. Przedstawienie Józia, wskazanie ról, jakie zostają mu narzucone. Symboliczny sens kolejnych ucieczek bohatera.	4
20.	Miłosz „ <i>O książce</i> ”. Katastrofizm lat trzydziestych w liryku Miłosa.	1
21-22.	Podsumowanie wiadomości o literaturze dwudziestolecia międzywojennego.	1
23-24.	Wypracowanie o charakterze maturalnym.	2
25.	Sytuacja kultury polskiej w latach II wojny światowej. Losy pisarzy polskich.	1
26-29.	K.K. Baczyński – „ja, żołnierz, poeta”, czasu kurz .Dramat Pokolenia Kolumbów – „ <i>Pokolenie</i> ”. Apokalipsa spełniona- „ <i>Wyroki</i> ”, „ <i>Elegia o chłopcu polskim</i> ”. „ <i>Z lasu</i> ” – oniryczny charakter poezji Baczyńskiego.	4
27.	„ <i>Wyobrażenia poetów spełnionej apokalipsy</i> ” – ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.	1
28-29.	Test sprawdzający rozumienie czytanego tekstu i jego poprawa.	2
30.	Jak pisać o zbrodni XX wieku? Rozwój literatury dokumentalnej.	1
31-33.	„ <i>Medaliony</i> ” Z. Nałkowskiej – geneza szkiców, znaczenie motta i tytułu. Degenerujący wpływ wojny na „katów i ofiary”- „ <i>Profesor Spanner</i> ”, „ <i>Przy torze kolejowym</i> ”. Mechanizm zbrodni ludobójstwa na przykładzie opowiadań „ <i>Człowiek jest mocny</i> ”, „ <i>Dno</i> ”, „ <i>Dwojra Zielona</i> ”.	3
34.	Zadania obozów koncentracyjnych w hitlerowskim systemie zagłady – „ <i>Dorośli i dzieci w Oświęcimiu</i> ”.	1
35.	Obraz rzeczywistości obozowej w opowiadaniu T. Borowskiego	1

	„Proszę państwa do gazu”.	
36.	W totalitarnym świecie obozów koncentracyjnych - „U nas w Auschwitzu”.	1
37.	Życie w obozie śmierci – „Dzień na Harmenzach”	1
38.	Obraz okupacyjnej Warszawy w opowiadaniu „Pożegnanie z Marią”.	1
39-41.	Wypracowanie klasowe i jego poprawa	3
42.	Łagry, Lagry. Wprowadzenie do lektury „Inny świat” G. Herlinga –Grudzińskiego.	1
43-44.	Nieludzki świat sowieckich łagrów – „Inny świat” .	2
45.	Szczegółowa analiza i interpretacja wybranych fragmentów powieści (studium męczeństwa Kostylewa).	1
46.	Formułowanie głównego problemu i przesłania powieści.	1
47.	W. Karpiński – „Lustro Innego Świata”. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.	1
48-49.	Zagłada Żydów. Polak patrzy na mury getta i tragedię narodu żydowskiego – „Campo di Fiori” literacki dokument Holocaustu.	2
50-52.	„Zdażyć przed Panem Bogiem” jako reportaż. Wieloznaczność tytułu. Próby ocalenia człowieczeństwa w getcie. Powstanie w getcie według Marka Edelmana.	3
53-55.	Praca z arkuszem maturalnym. Poprawa i omówienie	3
56.	„Jak tworzyć poezję po Oświęcimiu?” Dramat pokolenia w poezji T. Różewicza. Analiza i interpretacja wiersza „Ocalony”.	1
57-58.	Człowiek, który ocalał – analiza wierszy „Lament” i „Termopile polskie”, „W środku życia” Tadeusza Różewicza.	1
59.	S. Burkot „Formuła poezji Tadeusza Różewicza”. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.	1
60-61.	Wiara, nadzieja, miłość, czyli rzecz o poznaniu świata. Filozoficzne przesłanie wierszy z cyklu „Świat” (poema naiwne).	2
62.	Socrealistyczna przygoda literatury polskiej.	1
63.	Rzecz o zbrodni tyrana- „Który skrzywdziłeś” Cz. Miłosza.	1
64.	Pokolenie literackie „Współczesność”. Przełom w literaturze polskiej.	1
65-66.	Odmiany dwudziestowiecznego klasycyzmu. Moralizatorstwo i neoklasycyzm w poezji Zbigniewa Herberta – „Apollo i Marsjasz”, „Powrót prokonsula”.	2
67.	Poetycki wykład o konieczności bycia niezłomnym – „Przesłanie Pana Cogito”.	1
68.	Etos polskiego patrioty czasów komunistycznego reżimu – analiza i interpretacja wiersza Z. Herberta „Potęga smaku”.	1
69-71.	Lingwistyczna poezja Mirona Białoszewskiego.	3
72.	Jak opisywana jest rzeczywistość PRL-u? Gry językowe w poezji Barańczaka i twórców Nowej Fali – „Spójrzmy prawdzie w oczy” S. Barańczaka.	1
73.	Egzystencjalizm jako sposób myślenia o świecie i doktryna filozoficzna. „Mit Syzyfa”.	1

74-77.	„Dżuma”. Różne znaczenia tytułu powieści Camusa. Paraboliczny sens powieści. Opis Oranu i życia jego mieszkańców w czasie kolejnych etapów rozwoju epidemii. Galeria pięknych ludzi-charakterystyka bohaterów.	4
78-81.	Przygotowanie prezentacji na maturę ustną –prezentowanie fragmentów prac, opracowywanie bibliografii i planów.	5
82-84.	„Tango” S. Mrożka. Treść „Tanga” – w streszczeniu, w planie i ... w znakach zapytania. Poglądy na kulturę przedstawicieli trzech pokoleń. Motyw buntu pokoleniowego w utworze. Przyczyny klęski Artura. Charakterystyka postawy i poglądów Edka.	4
85.	Poezja wobec dylematów egzystencji. Poezja Wisławy Szymborskiej – „Utopia”, „Obmyślam świat”.	
86.	Powojenna twórczość Leopolda Staffa – „Harmonia”, „Wiosna”.	
87.	Poezja wiary. Liryka Księdza Twardowskiego – „za szybko”, „samotność”, „szukam”.	
88.	Omówienie próbnego egzaminu maturalnego	1
89-90.	Pisanie własnego tekstu na podstawie podanych fragmentów lektur i znajomości ich całości.	4
	Powtórki z epok literackich .Sprawdziany i ich omówienia	

Rozkład materiału nauczania z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego

Liczba godzin tygodniowo: 2

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Pictures. Relative Clause.	1
2.	A Street Scene. Relative Clause.	1
3.	Photography. Multi-part verbs. Describing scenes.	1
4.	Oscar Wilde. The Picture of Dorian Gray (reading).	1
5.	Language problem. Solving 8: Prepositions.	1
6.	Buildings. Reported Request and Orders.	1
7.	Shelters. Reported Request and Orders.	1
8.	Dream House. Describing of a house.	1
9.	Communication Workshop. Describing of a house (writing).	1
10.	Communication Workshop. Discussion (speaking).	1
11.	Review Relative Clause. Prepositions. Reported Request and Orders.	1
12.	Test. Relative Clause. Prepositions. Reported Request and Orders.	1
13.	Adventure. Speaking.	1
14.	Explorer. Reading.	1
15.	Travelers' Tales. Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect).	1
16.	Communication workshop. Writing. A An Informal Letter.	1
17.	Extreme Sports. Listening.	1
18.	Adventure Holidays. State and Activity Verbs.	1
19.	Communication Workshop. Choosing a Holiday.	1

20.	Listening. A Radio Programme.	1
21.	Review. Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect). State and Activity Verbs.	1
22.	Test. Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect). State and Activity Verbs.	1
23.	Stories. Used to and Would.	1
24.	Life Stories. Used to and Would.	1
25.	Films. Listening.	1
26.	Newspaper Stories. Reading.	1
27.	Newspaper Stories. Pas perfect.	1
28.	Strange Tale. Multi-part Verbs.	1
29.	Communication workshop. Telling a Story.	1
30.	Communication workshop. Writing. A story.	1
31.	Cultural Corner. Canada.	1
32.	Language Problem: Modals in the Past.	1
33.	Review. Used to and Would. Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect).	1
34.	Test. Used to and Would. Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect).	1
35.	Wheels. Present Perfect Continuous.	1
36.	On Your Bike. Present Perfect Continuous.	1
37.	On the Move. Listening.	1
38.	Clean Machines. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	1
39.	Car Culture. Reading.	1
40.	Communication workshop. A Discussion.	1
41.	Communication workshop. Writing. A Report.	1
42.	Review. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	1
43.	Test. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	1
44.	The Media. A Discussion.	1
45.	What's in the Papers? Reading.	1
46.	World News. The Passive.	1
47.	Grammar Focus. The Passive.	1
48.	The Price of Fame. Opinions, agreement, Disagreement.	1
49.	The Advertising Game. To have/get something done.	1
50.	Communication Workshop. Writing. A formal Letter to a Newspaper.	1
51.	Communication Workshop. Listening. A Discussion.	1
52.	Cultural Corner. Ireland.	1
53.	Language Problem: a/an, the.	1
54.	Review. The Passive. Opinions, agreement. To have/get something done, a/an, the.	1
55.	Test. The Passive. Opinions, agreement. To have/get something done, a/an, the.	1
56.	Tomorrow's People. Reading.	1
57.	Personality. Describing People.	1
58.	People Watching. Modals for Speculations.	1
59.	Review. The Future Tenses. Modals for Speculations.	1
60.	Test. The Future Tenses. Modals for Speculations.	1
	Razem	60

Rozkład materiału nauczania z JEZYKA NIEMIECKIEGO
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Stiländerung nach den Ferien - rozumienie tekstu słuchanego.	1
2.	Wie kleidest du dich am ersten Schultag? – ćwiczenia leksykalne.	1
3.	Sprichwörter mit den Kleidungsstücken – ćwiczenia leksykalne.	1
4.	Was verstehst du unter dem Begriff „Mode“? - wyrażanie własnych opinii.	1
5.	Bist du Modekenner? – dopasowywanie obrazków do tekstów.	1
6.	Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym – ćwiczenia gramatyczne.	1
7.	Ćwiczenia gramatyczno – leksykalne.	1
I. Was tut dir / Ihnen weh?		
8.	Was tut dir weh? – rozumienie tekstu słuchanego.	1
9.	Patrick vereinbart telefonisch einen Termin beim Arzt – uporządkowanie dialogu.	1
10.	Patrick schreibt eine E – Mail an seinen Freund – odpowiedzi na pytania.	1
11.	Beim Arzt – układanie dialogów.	1
12.	Erkältungen – praca z tekstem pisanym.	1
13.	Das Interview mit Frau Doktor Gisela Kluge – praca z tekstem słuchanym.	1
14.	Tipps für die Gesundheit – ćwiczenia leksykalne.	1
15.	Wie kümmern sich die Deutschen um die Gesundheit? – praca z tekstem pisanym.	1
16.	Gesunde Ernährung – praca z tekstem słuchanym.	1
17.	Odmiana przymiotnika bez rodzajnika w liczbie pojedynczej – ćwiczenia gramatyczne.	1
18.	Zdania warunkowe – ćwiczenia gramatyczne.	1
19.	Ćwiczenia gramatyczno – leksykalne.	1
20.	Sprawdzian gramatyczno – leksykalny.	1
II. Märchen, Märchenstrase.		
21.	Lieblingsmärchen von bekannten Personen – praca z tekstem pisanym.	1
22.	Wie lauten diese Titel auf Polnisch? – tytuły bajek braci Grimm.	1
23.	Analiza fragmentów bajek i pisanie zakończenia.	1
24.	Das Denkmal der Tiere zum Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten“ – ćwiczenia leksykalne.	1
25.	„Die Bremer Stadtmusikanten“ – rozumienie bajki ze słuchu.	1
26.	Biografia braci Grimm – praca z tekstem pisanym.	1
27.	Drei Städte, die mit den Brüdern Grimm verbunden sind – praca z tekstem pisanym.	1
28.	Czas przeszły Präteritum – ćwiczenia gramatyczne.	1
29.	Czas przeszły Präteritum czasowników modalnych – ćwiczenia gramatyczne.	1
30.	Ćwiczenia gramatyczno – leksykalne.	1
31.	Sprawdzian gramatyczno – leksykalny.	1
	Razem	31

Rozkład materiału nauczania z HISTORII
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin
-----	--------------	---------------

		lekcyjnych
1.	Lekcja organizacyjna – zapoznanie ze standardami egzaminu maturalnego.	1
2.	Zakończenie I wojny światowej – konferencja w Wersalu.	1
3.	Świat w okresie międzywojennym i kryzys gospodarczy.	1
4.	Narodziny faszyzmu we Włoszech i dojście faszystów do władzy w Niemczech.	1
5.	ZSRR w latach trzydziestych.	1
6.	Polityka państw totalitarnych w Europie i na Świecie.	1
7.	Geneza II wojny światowej.	1
8.	Powtórzenie wiadomości – Europa i Świat w latach 1918 – 1939.	1
9.	Sprawa polska podczas I wojny światowej.	1
10.	Traktat wersalski a sprawa polska – odzyskanie niepodległości.	1
11.	Walka o granice II Rzeczypospolitej.	1
12.	Demokracja parlamentarna w Polsce w latach 1918 -1926.	1
13.	Przewrót majowy i rządy sanacji.	1
14.	Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej w okresie międzywojennym.	1
15.	Gospodarcze i społeczne problemy II Rzeczypospolitej.	1
16.	Polska kultura i nauka dwudziestolecia międzywojennego.	1
17.	Test: Polska w okresie międzywojennym.	1
18.	Wybuch II wojny światowej – działania zbrojne w latach 1939 – 1941.	1
19.	Działania wojenne w latach 1941 – 1945.	1
20.	Powstanie koalicji antyhitlerowskiej – konferencje Wielkiej Trojki.	1
21.	Położenie narodu polskiego pod okupacją niemiecką i sowiecką.	1
22.	Funkcjonowanie polskiego rządu emigracyjnego i polskiego państwa podziemnego.	1
23.	Bilans II wojny światowej i przemiany polityczne na świecie.	1
24.	Powtórzenie wiadomości – II wojna światowa.	1
25.	Podział świata po II wojnie światowej – „zimna wojna”.	1
26.	Polska i blok państw komunistycznych w okresie „zimnej wojny”.	1
27.	Integracja Europy Zachodniej.	1
28.	Polska w okresie rządów komunistycznych.	1
29.	Rozpad bloku państw socjalistycznych.	1
30.	Schyłek PRL-u i początki III Rzeczypospolitej.	1
31.	Powtórzenie wiadomości – oblicze świata po II wojnie światowej.	1
	Razem	31

Rozkład materiału nauczania z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Lekcja organizacyjna – zapoznanie z tematyką zajęć.	1
2.	Pojęcie, geneza i cechy państwa.	1
3.	Funkcje państwa, formy państw i modele ustrojowe.	2
4.	Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989r.	1
5.	Organy władzy w R.P. – władza ustawodawcza.	1
6.	Władza wykonawcza.	1
7.	Władza sądownicza.	1

8.	Organy kontroli i ochrony prawa.	1
9.	Władze lokalne w Polsce.	2
10.	Powtórzenie wiadomości – polityka i państwo.	1
11.	Podstawowe pojęcia, funkcje i zadania prawa.	1
12.	Gałęzie i dziedziny prawa.	1
13.	Hierarchia aktów prawnych.	1
14.	Sposoby publikacji aktów prawnych i specyfika ich języka.	1
15.	Prawo i praworządność.	1
16.	Pojęcie i geneza praw człowieka.	1
17.	Podstawowe dokumenty praw człowieka.	1
18.	Katalog praw człowieka.	1
19.	Międzynarodowy system ochrony praw człowieka.	1
20.	Przyczyny łamania praw człowieka.	1
21.	Powtórzenie wiadomości – prawo regulatorem życia społecznego.	1
22.	Geneza integracji europejskiej.	1
23.	Instytucje Unii Europejskiej.	1
24.	Proces integracji Polski z Unią Europejską.	1
25.	Polska w innych instytucjach integracji europejskiej.	1
26.	Integracja militarna w ramach NATO.	1
27.	Zagrożenia ładu i systemu bezpieczeństwa międzynarodowego.	1
28.	Globalne problemy współczesnego świata.	1
29.	Powtórzenie wiadomości – Polska, Europa, świat.	1
	Razem	31

Rozkład materiału nauczania z MATEMATYKI
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 2

Lp.	Tematyka	Liczba godzin lekcyjnych
I. Ciągi liczbowe		
1.	Ciągi liczbowe i ich własności.	1
2.	Monotoniczność ciągów liczbowych.	1
3.	Ciąg arytmetyczny.	1
4.	Suma wyrazów ciągu arytmetycznego.	1
5.	Rozwiązywanie zadań – ciąg arytmetyczny.	1
6.	Ciąg geometryczny – własności..	1
7.	Ciąg geometryczny- rozwiązywanie zadań.	1
8.	Suma wyrazów ciągu geometrycznego.	1
9.	Oszczędzanie w bankach i funduszach-podstawowe pojęcia.	1
10.	Procent składany.	1
11.	Rozwiązywanie zadań – procent prosty i składany.	1
12.	Rozwiązywanie zadań – ciągi liczbowe.	1
13.	Oprocentowanie kredytów – ćwiczenia.	1
14.	Rozwiązywanie zadań tekstowych.	1
15.	Rozwiązywanie zadań tekstowych.	1
16.	Praca klasowa i omówienie	1
II. Stereometria		

17.	Proste i płaszczyzny w przestrzeni..	1
18.	Równoległość i prostopadłość w przestrzeni.	1
19.	Kąt nachylenia prostej do płaszczyzny.	1
20.	Kąt dwuścienny.	1
21.	Graniastosłupy- klasyfikacja..	1
22.	Graniastosłupy – własności.	1
23.	Graniastosłupy- pole pow. i objętość.	2
24.	Ostrosłupy- własności.	1
25.	Ostrosłupy –pole pow. i objętość.	2
26.	Wielościiany foremne - projekt	1
27.	Bryły obrotowe- własności.	1
28.	Bryły obrotowe- pole pow. i objętość.	2
29.	Wielościiany i bryły obrotowe – rozwiązywanie zadań.	5
30.	Praca klasowa i omówienie.	1
31.	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności.	1
32.	Liczby i zbiory.	2
33.	Funkcje i ich własności.	3
34.	Ciągi liczbowe.	2
35.	Sprawdzian	1
36.	Wielomiany i funkcje wymierne.	2
37.	Funkcje trygonometryczne.	2
38.	Sprawdzian	1
39.	Planimetria.	2
30.	Geometria analityczna..	2
41.	Sprawdzian	1
42.	Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka.	2
43.	Sprawdzian.	1
44.	Stereometria	1
	Razem	60

Rozkład materiału nauczania z FIZYKI Z ASTRONOMIĄ
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Organizacja pracy na lekcjach fizyki. PSO i BHP.	1
2.	Widma atomowe.	1
3.	Model Bohra budowy atomu wodoru.	1
4.	Budowa atomu w ujęciu mechaniki kwantowej.	2
5.	Atomy wieloelektrodowe.	1
6.	Budowa atomu a struktura wewnętrzna ciał stałych.	1
7.	Laser i jego zastosowanie.	1
8.	Budowa jądra atomowego.	1
9.	Promieniotwórczość naturalna.	1
10.	Sprawdzian.	1
11.	Wpływ promieniotwórczości na organizmy żywe.	1
12.	Energia wiązania.	1

13.	Reakcje syntezy jądrowej.	1
14.	Energetyka jądrowa.	1
15.	Cząstki elementarne.	1
16.	Sprawdzian.	1
17.	Układ słoneczny.	1
18.	Widmo promieniowania , temperatura i skład chemiczny Słońca.	1
19.	Gwiazdy i ich parametry.	1
20.	Ewolucja gwiazd i Wszechświata.	1
21.	Inne obiekty astronomiczne.	1
22.	Budowa Wszechświata.	1
23.	Podstawy kosmologii.	1
24.	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu technikum.	7
	Razem	30

Rozkład materiału nauczania z CHEMII
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Temat lekcji/ zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
Lekcja organizacyjna. BHP na lekcjach chemii.	1
Budowa i właściwości metanu.	1
Węglowodory szeregu homologicznego alkanów.	1
Nomenklatura węglowodorów nasyconych.	1
Reakcja alkanów z halogenami-reakcja substytucji.	1
Otrzymywanie, budowa i właściwości alkenów.	1
Otrzymywanie, budowa i właściwości alkinów.	1
Reakcja addycji- reguła Markownikowa.	1
Otrzymywanie, budowa i właściwości benzenu.	1
Otrzymywanie, budowa i właściwości toluenu.	1
Węglowodory o pierścieniach skondensowanych.	1
Ropa naftowa gaz ziemny jako naturalne źródła węglowodorów.	1
Tworzywa polimeryzacyjne i plikondensacyjne	1
Tłuszcze jako szczególny przykład estrów.	1
Budowa ,otrzymywanie i właściwości amin.	1
Mocznik jako diamid kwasu węglowego.	1
Zestawienie wiadomości o poznanych grupach funkcyjnych.	1
Pisemny sprawdzian wiadomości.	1
Związki wielofunkcyjne- wiadomości ogólne.	1
Izomeria optyczna.	1
Amfoteryczne właściwości glicyny.	1
Kondensacja aminokwasów.	1
Skład pierwiastkowy i reakcje charakterystyczne białek.	1
Węglowodany- wiadomości ogólne.	1
Wzór glukozy i fruktozy-forma łańcuchowa i pierścieniowa.	1
Właściwości chemiczne glukozy wynikające z obecności grup funkcyjnych.	1

Właściwości chemiczne fruktozy wynikające z obecności grup funkcyjnych.	1
Budowa, otrzymywanie i właściwości disacharydów.	2
Występowanie, budowa i właściwości skrobi.	1
Występowanie, budowa i właściwości celulozy.	1
Lekcja podsumowująca.	1
Razem	32

Rozkład programu nauczania z BIOLOGII
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Zapoznanie z programem nauczania i standardami wymagań egzaminacyjnych.	1
2.	Pojęcie i teorie ewolucji.	1
3.	Dowody bezpośrednie i pośrednie ewolucji.	1
4.	Dobór naturalny i specjacja.	1
5.	Rodowód człowieka.	1
6.	Człowiek jako gatunek biologiczny i istota społeczna.	1
7.	Sprawdzian wiadomości z podstaw ewolucjonizmu.	1
8.	Podstawy klasyfikacji organizmów.	1
9.	Budowa i czynności życiowe bakterii.	1
10.	Budowa, czynności życiowe i znaczenie protistów.	1
11.	Grzyby cudzożywne organizmy lądowe.	1
12.	Swoiste cechy królestwa roślin.	1
13.	Przegląd zwierząt bezkręgowych.	1
14.	Cechy budowy strunowców oraz ich znaczenie biologiczne i gospodarcze.	1
15.	Sprawdzian wiadomości z różnorodności biologicznej.	1
16.	Podstawowe pojęcia ekologiczne.	1
17.	Tolerancja ekologiczna organizmów i prawa ekologiczne.	1
18.	Pojęcie i cechy populacji.	1
19.	Struktura troficzna biocenozy.	1
20.	Typy oddziaływań między populacyjnymi w biocenozie.	1
21.	Struktura funkcjonowanie ekosystemu.	1
22.	Sukcesja ekologiczna i jej znaczenie.	1
23.	Sprawdzian wiadomości z ekologii.	1
24.	Zasoby przyrody i ich eksploatacja przez człowieka.	1
25.	Formy ochrony przyrody w Polsce.	1
26.	Czynniki wpływające na rozmieszczenie organizmów na Ziemi.	1
27.	Biomy a państwa roślinne i zwierzęce.	1
28.	Podsumowanie wiadomości z ekologii i ochrony środowiska.	1
29.	Godziny do dyspozycji nauczyciela	2
	Razem	30

Rozkład materiału nauczania z GEOGRAFII
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat	Liczba godzin lekcyjnych
I. Geografia fizyczna Polski.		
1.	Położenie geograficzne. Terytorium i suwerenność państwa polskiego.	1
2.	Budowa i historia geologiczna Polski a rozmieszczenie zasobów mineralnych	1
3.	Rzeźba powierzchni.	1
4.	Klimat.	1
5.	Sieć hydrograficzna.	
5.1.	Rzeki	1
5.2.	Jeziora	1
6.	Morze Bałtyckie.	1
7.	Gleby.	1
8.	Szata roślinna.	1
9.	Człowiek w środowisku przyrodniczym.	
9.1.	Źródła zanieczyszczeń i zmiany w środowisku	1
9.2.	Ochrona środowiska	1
10.	Regiony geograficzne.	1
II. Geografia społeczno – ekonomiczna Polski.		
11.	Podział administracyjny.	1
12.	Ludność.	
12.1.	Struktura demograficzna.	1
12.2.	Struktura narodowościowa i etniczna.	1
12.3.	Zróżnicowanie religijne ludności.	1
12.4.	Rozmieszczenie ludności i struktura osadnicza.	1
12.5.	Procesy urbanizacyjne.	1
13.	Gospodarka.	
13.1.	Rolnictwo	
13.1.1.	Warunki rozwoju rolnictwa	1
13.1.2.	Produkcja rolnicza	1
13.1.3.	Problemy polskiego rolnictwa.	1
13.2.	Przemysł i budownictwo.	
13.2.1.	Górnictwo i kopalnictwo oraz przetwórstwo przemysłowe.	1
13.2.2.	Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz i wodę.	1
13.2.3.	Współczesny stan polskiego przemysłu.	1
13.3.	Usługi.	
13.3.1.	Transport i łączność.	1
13.3.2.	Handel.	1
13.3.3.	Turystyka.	1
III. Polska w instytucjach międzynarodowych.		
14.	Uczestnictwo Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz w Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego.	1
15.	Polska a Unia Europejska.	1
	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.	2
	Pomiar i ocena wiedzy uczniów.	3
	Razem	34

Rozkład materiału nauczania z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego**Liczba godzin tygodniowo: 1**

Lp.	Temat/ zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Rola i funkcje państwa w gospodarce.	1
2.	Podatki, funkcje podatków.	1
3.	Podatki bezpośrednie.	1
4.	Podatki pośrednie.	1
5.	Budżet państwa.	1
6.	Deficyt budżetowy i dług publiczny.	1
7.	Budżet samorządowy.	1
8.	Podstawowe mierniki gospodarcze.	1
9.	Wzrost gospodarczy.	1
10.	Cykl koniunkturalny. Inflacja.	1
11.	Ochrona konsumenta.	1
12.	Rynek pracy.	1
13.	Prawa i obowiązki pracownika.	1
14.	Prawa i obowiązki pracodawcy.	1
15.	Umowa o pracę, nawiązywanie stosunku pracy.	1
16.	Rozwiązywanie umowy o pracę.	1
17.	Bezrobocie.	1
18.	Przyczyny bezrobocia.	1
19.	Rodzaje bezrobocia.	1
20.	Aktywne i pasywne metody walki z bezrobociem.	1
21.	Poszukiwanie pracy, CV.	1
22.	Etyka biznesu.	1
23.	Współpraca gospodarcza Polski z zagranicą.	1
24.	Międzynarodowe organizacje finansowe.	1
25.	Unia europejska.	1
26.	Instytucje Unii Europejskiej.	1
27.	Globalizacja.	1
28.-30.	Rezerwa, lekcje powtórzeniowe, sprawdziany.	3
	Razem	30

Rozkład materiału nauczania z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego****Liczba godzin tygodniowo: 3**

Lp.	Temat	Liczba godzin lekcyjnych
I. Lekkoatletyka z elementami atletyki terenowej		
1.	Marszobieg i biegi na dystansie: dz. - 2 km., ch.- 3 km., z regulacją parametrów biegu.	4
2.	Pokonywanie przeszkód terenowych w biegu terenowym.	2
3.	Bieg przełajowy ch.- 2000 m., dz.- 1500 m.	1
4.	Kształtowanie wytrzymałości szybkościowej, biegi na odcinkach 200- 400m.	1
5.	Starty z różnych pozycji, biegi ze zmianą tempa.	1
6.	Start niski i bieg na 100 metrów.	1

7.	Zmiana pałeczki sztafetowej w strefie zmian.	1
8.	Bieg 4 x 100 m.	1
9.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na wytrzymałość.	1
10.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na moc.	1
11.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na szybkość.	1
12.	Skok w dal techniką naturalną, próby skoków technikami wzorowanymi na technikach sportowych.	2
13.	Organizacja trójboju lekkoatletycznego (skok, rzut, bieg)	2
14.	Wycieczka rowerowa.	3
15.	Przeprowadzenie testu sprawności fizycznej.	2
II. Piłka ręczna		
16.	Postępowanie w ataku szybkim: podania piłki w 2 –ach i 3 –ach ze zmianą miejsc i bez zmiany miejsc.	1
17.	Postępowanie w obronie – ćwiczenia w ustawieniu 6 – 0, 5 – 0.	1
18.	Gra szkolna.	3
19.	Ćwiczenia ataku i obrony we fragmentach gry.	2
20.	Obrona „każdy swego” z przekazywaniem.	2
21.	Gra uproszczona na jedną bramkę.	2
22.	Zestaw kontrolno - oceniający.	1
III. Piłka koszykowa		
23.	Doskonalenie poruszania się po boisku, obroty w ruchu, kozłowanie piłki prawą i lewą ręką.	1
24.	Kozłowanie bez kontroli wzrokowej oraz ze zmianą miejsca biegu.	1
25.	Atak indywidualny, przechwytywanie piłki w obronie, zastawianie i zbieranie piłki z tablicy.	2
26.	Doskonalenie ataku szybkiego w grze szkolnej.	2
27.	Postępowanie zespołowe w ataku pozycyjnym.	2
28.	Gra szkolna i właściwa.	2
29.	Doskonalenie umiejętności w grze na jeden kosz.	1
30.	Małe gry 2x2, 3x3.	2
31.	Zagrania po rzucie sędziowskim.	1
32.	Organizacja zawodów wewnątrz klasowych.	2
33.	Gra szkolna z zadaniami taktycznymi dla poszczególnych zawodników	1
34.	Zestaw kontrolno-oceniający.	1
IV. Piłka siatkowa		
35.	Doskonalenie odbić piłki w polu gry, w postawach wysokich i niskich, wystawa piłki w przód.	1
36.	Doskonalenie zbitcia piłki z wysokiej wystawy.	2
37.	Blok pojedynczy i podwójny.	1
38.	Asekuracja ataku.	1
39.	Przyjęcie piłki z zagrywki i ataku.	1
40.	Doskonalenie ataku z niskiej wystawy.	1
41.	Taktyka zespołowa we fragmentach gry.	1
42.	Małe gry 2x2, 3x3.	2
43.	Gra szkolna z doskonaleniem znanych elementów taktycznych.	3
44.	Gra właściwa w piłkę siatkową.	2
45.	Organizacja zawodów klasowych w piłkę siatkową.	2
46.	Zestaw kontrolno – oceniający.	1
V. Piłka nożna		

47.	Doskonalenie elementów techniczno- taktycznych w ataku i obronie.	2
48.	Doskonalenie techniki indywidualnej.	3
49.	Gra w „siatkonogę”	3
50.	Stałe fragmenty gry.	2
51.	Strzał do bramki po podaniu partnera i po prowadzeniu piłki.	2
52.	Małe gry 3x3, 5x5.	4
53.	Doskonalenie umiejętności gry w zespole.	3
54.	Gra szkolna.	4
55.	Samodzielna organizacja i prowadzenie gry.	2
VI. Tenis stołowy		
56.	Doskonalenie gry pojedynczej.	1
57.	Doskonalenie gry podwójnej.	1
58.	Rozgrywki wewnątrz klasowe w tenisie stołowym.	1
59.	Samodzielne zorganizowanie rozgrywek klasowych.	1
VII. Gimnastyka		
60.	Doskonalenie przewrotów w przód i w tył.	1
61.	Ćwiczenia gimnastyczne ze współwiczącym.	1
62.	Stanie na rękach zakończone przewrotem w przód.	1
63.	Układy ruchowe z zastosowaniem zmian pozycji równoważnych	1
64.	Tor przeszkód.	1
65.	Układ ćwiczeń wolnych.	1
VIII. R- M- T		
66.	Nauka i doskonalenie kroków i figur wybranych tańców narodowych.	2
67.	Kształtowanie estetyki ruchu poprzez tańce narodowe.	1
68.	Kroki i figury tańców współczesnych.	1
	Razem	114

Rozkład materiału nauczania z KONSTRUKCJI

Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego

Liczba godzin tygodniowo: 2

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
I. Wiadomości wstępne.		
1.	Lekcja organizacyjna – zapoznanie z programem nauczania.	1
II. Podstawy projektowania mebli.		
2.	Fazy projektowania.	1
3.	Zasady projektowania mebli.	1
4.	Funkcjonalność w projektowaniu mebli.	1
5.	Wymiary funkcjonalne mebli.	1
6.	Estetyka w projektowaniu mebli.	1
7.	Projektowanie konstrukcji mebli.	2
8.	Technologiczność i ekonomika projektu.	1
9.	Przykłady obliczeń w projektowaniu mebli.	1
10.	Znormalizowanie metody badania mebli.	1
11.	Ogólne wiadomości o dokumentacji projektowej.	1
12.	Zawartość dokumentacji projektowej.	1
III. Opracowanie dokumentacji technologicznej mebla skrzyniowego.		

13.	Założenia do wykonania dokumentacji projektowej.	2
14.	Wykonanie rysunku złożeniowego.	2
15.	Wykonanie rysunków podzespołów.	2
16.	Wykonanie rysunków wykonawczych elementów.	2
17.	Opracowanie schematu przebiegu procesu technologicznego.	2
18.	Obliczenie norm zużycia materiałów.	2
IV. Opracowanie dokumentacji technologicznej mebla szkieletowego.		
19.	Założenia do wykonania dokumentacji projektowej.	2
20.	Wykonanie rysunku złożeniowego.	2
21.	Wykonanie rysunków podzespołów.	2
22.	Wykonanie rysunków wykonawczych elementów.	2
23.	Opracowanie schematu przebiegu procesu technologicznego.	2
24.	Obliczenie norm zużycia materiałów.	2
V. Ćwiczenia w wykonywaniu dokumentacji projektowej mebli.		
25.	Ćwiczenia w wykonywaniu rysunków złożeniowych mebli.	4
26.	Ćwiczenia w wykonywaniu rysunków podzespołowych.	4
27.	Ćwiczenia w wykonywaniu rysunków wykonawczych elementów.	6
28.	Ćwiczenia w opracowywaniu schematu przebiegu procesu technologicznego.	4
29.	Ćwiczenia w obliczaniu norm zużycia materiałów.	5
	Razem	60

Rozkład materiału nauczania z MASZYN I URZĄDZEŃ

Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego.

Liczba godzin tygodniowo: 1,5

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin
I. Maszyny i urządzenia do produkcji płyt pilśniowych i MDF		
1.	Klasyfikacja urządzeń stosowanych do produkcji płyt pilśniowych. Proces technologiczny.	1
2.	Rębarka tarczowa – charakterystyka.	1
3.	Sortownik do zrębów i termorozwłóknarka – charakterystyka.	1
4.	Maszyna formująca i prasa główna do płyt pilśniowych – charakterystyka.	1
5.	Reaktor żywicy – charakterystyka.	1
6.	Linia nasycania papierów do laminowania.	1
7.	Prasa do laminowania płyt.	1
8.	Perforarka – charakterystyka.	1
9.	Sprawdzian wiadomości z urządzeń do produkcji płyt pilśniowych.	1
II. Maszyny i urządzenia do wykańczania powierzchni		
10.	Klasyfikacja maszyn i urządzeń do wykańczania powierzchni.	1
11.	Urządzenia do nakładania lakierów przez zanurzenie.	1
12.	Urządzenia do lakierowania przez przepychanie. Polewarki wielostrumieniowe i kurtynowe.	1
13.	Walcowe nakładarki materiałów malarskich.	1
14.	Maszyny do drukowania rysunku drewna.	1
15.	Urządzenia do natryskiwania lakieru.	1
16.	Urządzenia do lakierowania elektrostatycznego.	1
17.	Urządzenia do politurowania.	1
18.	Linie produkcyjne do nakładania lakierów i utwardzania powłok.	1

19.	Polerki powłok lakierowych. BHP.	1
20.	Sprawdzian wiadomości z maszyn do wykańczania powierzchni.	1
III. Maszyny i urządzenia montażowe		
21.	Wiadomości wstępne z urządzeń montażowych.	1
22.	Elementy robocze urządzeń montażowych.	1
23.	Urządzenia montażowe do wyrobów o zasadniczym kształcie ramy.	1
24.	Urządzenia montażowe do wyrobów o zasadniczym kształcie skrzyni.	1
25.	Urządzenia montażowe do wyrobów o konstrukcji szkieletowej.	1
26.	Urządzenia montażowe specjalne. BHP.	1
27.	Sprawdzian wiadomości z maszyn i urządzeń montażowych.	1
IV. Wydajność obrabiarek i urządzeń technicznych		
28.	Typy technologiczne obrabiarek.	1
29.	Wydajność obrabiarek – definicja i podział.	1
30.	Obliczanie wydajności obrabiarek przelotowych.	1
31.	Obliczanie wydajności obrabiarek cyklicznych.	1
32.	Sprawdzian wiadomości z wydajności obrabiarek.	1
V. Konserwacja, instalowanie i naprawa maszyn i urządzeń		
33.	Zasady konserwacji i napraw obrabiarek.	1
34.	Bieżąca konserwacja.	1
35.	Zasady fundamentowania obrabiarek.	1
36.	Transport, montaż i demontaż obrabiarek.	1
37.	Przepisy BHP i przeciwpożarowe związane z instalowaniem i konserwacją maszyn.	1
38.	Sprawdzian wiadomości z działu konserwacja i naprawa maszyn.	1
VI. Maszyny i urządzenia tapicerskie		
39.	Krajarki tapicerskie – charakterystyka.	1
40.	Maszyny do przygotowywania wyściółki i formatek włóknistych.	1
41.	Maszyny i urządzenia do wytwarzania sprężyn i formatek sprężynowych.	1
42.	Maszyny do szycia, przesywania i obszywania materaców.	1
43.	Urządzenia pomocnicze w tapicerstwie.	1
44.	Powtórzenie wiadomości z maszyn i urządzeń tapicerskich.	1
45.	Sprawdzian wiadomości z maszyn i urządzeń tapicerskich.	1
	Razem	45

Rozkład materiału nauczania z PRACOWNI BADAN LABORATORYJNYCH
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 4

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Lekcja organizacyjna – zapoznanie z programem nauczania.	1
I. Zagadnienia wprowadzające.		
2.	Cel i zakres badań.	1
3.	Rodzaje badań.	1
4.	Metody badań.	1
II. Badania właściwości fizycznych drewna i tworzyw drzewnych.		
5.	Oznaczanie wilgotności drewna metodą suszarkowo – wagową.	2
6.	Oznaczanie wilgotności drewna metodą elektrometryczną.	1

7.	Oznaczanie wilgotności drewna metodą destylacyjną.	1
8.	Oznaczanie higroskopijności drewna.	2
9.	Oznaczanie higroskopijności płyt wiórowych i paździerzowych.	1
10.	Oznaczanie nasiąkliwości drewna.	1
11.	Oznaczanie nasiąkliwości płyt pilśniowych, wiórowych i paździerzowych.	1
12.	Oznaczanie spęcznienia i kurczliwości drewna.	1
13.	Oznaczanie spęcznienia i kurczliwości objętościowej.	1
14.	Oznaczanie spęcznienia na grubość płyt pilśniowych, wiórowych i paździerzowych.	1
15.	Gęstość i porowatość drewna.	2
16.	Oznaczanie gęstości drewna.	1
17.	Oznaczanie gęstości i masy powierzchniowej tworzyw drzewnych.	1
18.	Cieplne właściwości drewna.	2
19.	Elektryczne i akustyczne właściwości drewna.	1
20.	Trwałość drewna.	1
III. Badania właściwości mechanicznych drewna i tworzyw drzewnych.		
21.	Mechaniczne właściwości drewna i tworzyw drzewnych – wiadomości ogólne.	1
22.	Wpływ wilgotności drewna na jego wytrzymałość.	1
23.	Oznaczanie wytrzymałości drewna na ściskanie wzdłuż włókien.	1
24.	Wytrzymałość drewna na wyboczenie.	1
25.	Wytrzymałość drewna na rozciąganie wzdłuż włókien.	2
26.	Wytrzymałość drewna na rozciąganie w poprzek włókien.	2
27.	Łupliwość drewna.	1
28.	Wytrzymałość drewna na ścinanie.	1
29.	Wytrzymałość drewna na zginanie statyczne.	1
30.	Twardość drewna.	2
31.	Ścieralność drewna oraz zdolność utrzymywania gwoździ i wkrętów.	1
32.	Udamność i wytrzymałość na zginanie dynamiczne.	2
33.	Wytrzymałość drewna na zmęczenie.	1
IV. Kontrola jakości drewna.		
34.	Podział drewna okrągłego.	2
35.	Zasady pomiaru drewna okrągłego.	3
36.	Pomiar i obliczanie miąższości drewna stosowego.	3
37.	Podział materiałów tartych.	2
38.	Zasady pomiaru materiałów tartych.	3
39.	Obliczanie miąższości materiałów tartych.	3
V. Badania właściwości surowców do wytwarzania tworzyw drzewnych.		
40.	Zasady badania zrębów.	1
41.	Forniry – charakterystyka.	1
42.	Pomiar oklein i oblogów.	1
VI. Badania właściwości klejów i wytrzymałości spoin klejowych.		
43.	Cel i zakres badań klejowych.	1
44.	Oznaczanie lepkości roztworów klejowych.	1
45.	Oznaczanie lepkości metodą Englera.	2
46.	Oznaczanie lepkości metodą Hoepplera.	2
47.	Oznaczanie stężenia roztworów klejowych.	1
48.	Oznaczanie odczynu kleju – wiadomości ogólne.	1
49.	Oznaczanie odczynu metodą elektrometryczną.	1
50.	Oznaczanie odczynu metodą kalorymetryczną.	1

51.	Oznaczanie żywotności kleju.	1
52.	Oznaczanie wytrzymałości spoiny.	2
53.	Oznaczanie odporności spoiny klejowej.	1
VII. Badania właściwości materiałów malarskich i powłok.		
54.	Wstępne próby techniczne wyrobów lakierowych.	1
55.	Oznaczanie lepkości kubkiem wypływowym Forda.	2
56.	Oznaczanie rozlewności wyrobów lakierowych.	1
57.	Oznaczanie stopnia wyschnięcia powłok lakierowych.	2
58.	Oznaczanie grubości powłok nieprzezroczystych.	2
59.	Oznaczanie grubości powłok przezroczystych.	2
60.	Oznaczanie stopnia połysku powłok.	1
61.	Oznaczanie przyczepności powłok.	1
62.	Oznaczanie twardości powłok.	2
63.	Oznaczanie ścieralności powłok.	2
64.	Oznaczanie odporności powłok na uderzenie.	2
65.	Oznaczanie kontaktowej odporności powłok na ciepło.	1
66.	Oznaczanie odporności powłok na działanie zmiennych temperatur.	2
67.	Oznaczanie odporności powłok na działanie pary wodnej.	1
VIII. Badanie właściwości tworzyw sztucznych.		
68.	Oznaczanie gęstości i chłonności wody przez tworzywa sztuczne.	1
69.	Oznaczanie odporności barwy tworzyw na działanie światła.	1
70.	Oznaczanie odporności tworzyw sztucznych na wysokie temperatury i działanie substancji chemicznych.	1
71.	Oznaczanie twardości tworzyw sztucznych.	1
72.	Oznaczanie wytrzymałości na zginanie statyczne.	1
73.	Łączenie tworzyw sztucznych – klejenie, zgrzewanie.	1
IX. Badanie właściwości materiałów i półfabrykatów tapicerskich.		
74.	Oznaczanie sprężystości materiałów wyściółkowych.	1
75.	Oznaczanie wytrzymałości tkanin meblowych na rozciąganie i wydłużanie.	1
76.	Sprawdzanie wymiarów i wytrzymałości sprężyn tapicerskich.	1
77.	Sprawdzanie zgodności wyrobu tapicerskiego z normą przedmiotową.	1
X. Badania i ocena jakości wyrobów z drewna.		
78.	Analiza i ocena konstrukcji mebli skrzyniowych, szkieletowych stolarki budowlanej oraz opakowań drewnianych.	1
79.	Badanie wielkości odkształceń liniowych i kątowych wyrobów z drewna.	1
80.	Badanie wytrzymałości, sztywności i stateczności mebli skrzyniowych, szkieletowych opakowań drewnianych oraz elementów stolarki budowlanej.	1
XI. Badania techniczne narzędzi i obrabiarek.		
81.	Wyważanie statyczne frezów i głowic nasadzanych.	2
82.	Wyważanie statyczne frezów trzpieniowych.	1
83.	Sprawdzanie dokładności pilarek tarczowych.	1
84.	Sprawdzanie dokładności pilarek taśmowych stolarskich.	1
85.	Sprawdzanie dokładności strugarki wyrównarki.	1
XII. Badanie wody i ścieków.		
86.	Oznaczanie suchych pozostałości ścieków.	1
87.	Oznaczanie pH.	1
XIII. Ochrona środowiska naturalnego.		
88.	Emisja gazów i pyłów do atmosfery.	1
89.	Analiza metod ochrony środowiska.	2

	Razem	120
--	-------	-----

Rozkład materiału nauczania z zajęć specjalizacyjnych:
MEBLARSTWO I STOLARKA BUDOWLANA
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 6

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
I. Zagadnienia wprowadzające – zapoznanie z programem nauczania.		
1.	Cele specjalizacji.	1
2.	Kierunki specjalizacji. Możliwość realizacji.	1
3.	Specjalizacja w zakresie meblarstwa i stolarki budowlanej.	1
4.	Specjalizacja w zakresie tartacznictwa i wyrobów drewnianych.	1
5.	Specjalizacja w zakresie tworzyw drzewnych.	1
6.	Nowoczesność w stolarstwie – techniki komputerowe.	1
II. Struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego.		
7.	Podmiot gospodarczy i jego cechy.	1
8.	Klasyfikacja podmiotów gospodarczych.	2
9.	Przedsiębiorstwa państwowe i komunalne.	1
10.	Podmioty gospodarcze sektora prywatnego.	1
11.	Systemy struktur organizacyjnych.	1
12.	Organy podmiotów gospodarczych.	1
13.	Typowe komórki organizacyjne.	2
14.	Struktura organizacyjna.	3
III. Wykonanie dokumentacji techniczno – technologicznej.		
15.	Organizacja procesu produkcyjnego i technologicznego.	3
16.	Rodzaje produkcji.	1
17.	Organizacja, wyposażenie i metody pracy na stanowisku roboczym.	2
18.	Rozmieszczenie stanowisk roboczych.	1
19.	Fazy projektowania.	2
20.	Zasady projektowania.	11
21.	Funkcjonalność.	2
22.	Estetyka projektowania.	3
23.	Ogólne dane o dokumentacji projektowej.	1
24.	Zawartość dokumentacji konstrukcyjnej.	2
25.	Sporządzenie rysunków konstrukcyjnych.	17
26.	Sporządzenie norm zużycia materiałów.	5
27.	Sporządzenie norm pracy.	5
28.	Sporządzenie schematu przebiegu procesu technologicznego.	5
29.	Sporządzenie instrukcji technologicznych.	5
30.	Przykłady złożzeń projektowych dokumentacji konstrukcyjnej.	10
IV. Gospodarka magazynowa.		
31.	Charakterystyka polskich norm dotyczących gospodarki magazynowej.	3
32.	Charakterystyka polskich norm dotyczących jakości stolarki budowlanej.	3
33.	Znaki jakości.	1
34.	Pakowanie i przechowywanie mebli.	3
35.	Pakowanie i przechowywanie stolarki budowlanej.	3

36.	Zapoznanie się z dokumentacją magazynową na warsztatach szkolnych.	2
37.	Ćwiczenia w wypełnianiu dokumentacji magazynowej.	3
38.	Nowoczesność w magazynie.	2
V. Wytwarzanie wyrobów prototypowych oraz oprzyrządowania.		
39.	Wykonanie projektu dowolnego mebla szkieletowego lub elementu stolarki budowlanej.	20
	a) dobór materiałów	
	b) dobór stanowisk	
	c) opracowanie dokumentacji konstrukcyjnej	
	d) opracowanie dokumentacji technologicznej (obróbka skrawaniem, klejenie, wykańczanie, montaż, pakowanie).	
	e) opracowanie oprzyrządowania do produkcji danego wyrobu.	
40.	Wykonanie projektu dowolnego mebla skrzyniowego.	10
	a) dobór materiałów	
	b) dobór stanowisk	
	c) opracowanie dokumentacji konstrukcyjnej	
	d) opracowanie dokumentacji technologicznej (obróbka skrawaniem, klejenie, wykańczanie, montaż, pakowanie).	
	e) opracowanie oprzyrządowania do produkcji danego wyrobu.	
41.	Opracowanie projektu dowolnego mebla tapicerskiego i jego oprzyrządowania.	10
	a) dobór materiałów	
	b) dobór stanowisk	
	c) opracowanie dokumentacji konstrukcyjnej	
	d) opracowanie dokumentacji technologicznej (obróbka skrawaniem, klejenie, wykańczanie, montaż, pakowanie).	
	e) opracowanie oprzyrządowania do produkcji danego wyrobu.	
42.	Pracownia tapicerska.	6
43.	Pracowania mebli z wikliny.	6
	Razem	180

Rozkład materiału nauczania z RELIGII
Klasa IV Technikum Przemysłu Drzewnego
Liczba godzin tygodniowo: 2

Lp.	Temat	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Organizacja pracy na lekcjach religii	1
I. Ty ścieżkę życia mi ukażesz		
2.	Pragnienie miłości w człowieku	1
3.	Bóg jest miłością	1
4.	Bóg powołuje człowieka do miłości	1
5.	Miłość w różnorodności powołań	1
II. Zbudować dom na skale		
6.	Chrystus fundamentem ludzkiej godności	1
7.	Formacja sumienia w dorastaniu do miłości	1
8.	Samowychowanie i praca nad charakterem	1
9.	Kolejność więzi na drodze powodzenia małżeńskiej	1
10.	Tożsamość mężczyzny i kobiety w relacji miłości	2

11.	Przygotowanie do miłości małżeńskiej – narzeczeństwo	1
12.	Różne formy realizacji czystości	2
13.	Wychowanie do czystości przedmałżeńskiej	2
III. Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela		
14.	Chrześcijańska wizja powołania do małżeństwa	1
15.	Małżeństwo znakiem miłości Chrystusa i Kościoła	1
16.	Warunki ważne zawartego małżeństwa w Kościele katolickim	1
17.	Czynniki prawno-duszpasterskie sakramentu małżeństwa	1
18.	Liturgia sakramentu małżeństwa	2
19.	Treść przysięgi małżeńskiej – Miłość małżeńska	1
20.	Treść przysięgi małżeńskiej – Wierność i uczciwość małżeńska	1
21.	Budowanie więzi miłości małżeńskiej w sytuacji zagrożeń	2
22.	Jedność i nierozzerwalność małżeństwa	1
IV. Pozwólcie dzieciom przyjść do mnie		
23.	Powołanie do macierzyństwa i ojcostwa	2
24.	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2
25.	Naturalne metody planowania rodziny	2
26.	Wartość życia ludzkiego	2
27.	Rodzice pierwszymi wychowawcami dziecka	1
28.	Znaczenie rodziny w wychowaniu	1
29.	Troska o kształtowanie pozytywnych więzi w małżeństwie i rodzinie	1
30.	Prawa i obowiązki w rodzinie	1
V. Bądźcie poddani sobie, kierując się bojaźnią		
31.	Sztuka harmonijnego życia w małżeństwie i rodzinie	1
32.	Rodzina Kościołem domowym	1
33.	Rola sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii w rodzinie	1
34.	Maryja Matka Świętej Rodziny	1
35.	Święty Józef Opiekunem Świętej Rodziny	1
VI. Nieustannie się módlcie – liturgia Kościoła domowego		
36.	Kontempluję z Maryją oblicze Chrystusa	1
37.	Pamiętam o bliskich zmarłych	1
38.	Szanuje pamięć bohaterów narodu	1
39.	Budowanie chrześcijańskiej tradycji w rodzinie	1
40.	Wspólne świętowanie łączy rodzinę	1
41.	Być świadkiem Chrystusa w ciemnościach świata	1
42.	Tajemnica Odkupienia źródłem chrześcijańskiej radości	1
43.	Jan Paweł II – Dzień Papieski, Rocznica śmierci Papieża Polaka	2
44.	Lekcje powtórzeniowe, sprawdziany wiadomości	3
45.	Pogadanki na aktualne tematy z zakresu problematyki moralności, rodziny, ochrony życia itp.	4
	Razem	60