

**Rozkład materiału nauczania z JĘZYKA POLSKIEGO**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin w tygodniu: 2**

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Lekcja organizacyjna.	1
2 – 3.	Mickiewicz. „Romantyczność”. Czytamy balladę ze zrozumieniem. Poznajemy najwybitniejszego poetę romantycznego – A. Mickiewicza. Dlaczego wiersz jest nazywany manifestem polskiego romantyzmu?	2
4 – 6.	J. Słowacki jako romantyczny wiersz. Pesymistyczne nastroje i rozterki Kordiana. Na czym polega nasze podobieństwo do romantycznego bohatera? Przygotowania do pisania rozprawki na temat: Jaka jest młodość? Trudna, radosna, czy szalona?	3
7 – 9.	J. Cyran, „Artefekt”. Ćwiczenia w czytaniu opowiadania fantastyczno-naukowego ze zrozumieniem. Dlaczego wizja niekontrolowanego rozwoju cywilizacji jest przerażająca? Świat przedstawiony w opowiadaniu to przestroga. Przed czym?	3
10 – 13.	M. Maliński, „Telewizor”. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Jakie zagrożenia dla człowieka niesie telewizja? Różnice między kinem a telewizją. Gatunki filmowe.	4
14 – 17.	„Konrad Wallenrod”. Charakteryzujemy bohatera romantycznego. Cechy miłości romantycznej. Rola pieśni ludowej w życiu narodu.	4
18 – 20.	Obejrzenie filmu Wajdy „Pan Tadeusz”. Cechy eposu narodowej. Jacek Soplica – nowym typem bohatera romantycznego.	3
21 – 23.	Praca klasowa z poprawą. Konrad Wallenrod czy Jacek Soplica? Charakteryzujemy wybranego bohatera romantycznego.	3
24.	Pozytywizm – główne hasła epoki.	3
25 – 27.	„Miłosierdzie gminy”. Jak należy rozumieć użycie słowa „miłosierdzie” w tytule noweli? Na czym polega tragizm postaci Kuntza Wunderlego?	3
28 – 30.	„Lalka”. Niedzielne rozrywki warszawskiej arystokracji w XIX w. we fragmentach powieści. Przeżycia wewnętrzne zakochanego S. Wokulskiego. Opis zachowania zakochanego mężczyzny i kobiety będącej obiektem uczuć.	3
31 – 33.	„Pamiętnik starego subiekta”. Ćwiczenia w czytaniu. Jak wyglądała nauka zawodu subiekta w dziewiętnastowiecznej Warszawie? Narrator i narracja w „Lalce”.	3
34 – 36.	„Trylogia” – dziełem pisany „ku pokrzepieniu serc”. „Rycerz Rzeczypospolitej”. Przemiana wewnętrzna A. Kmicica. Recenzja jako forma wypowiedzi – jej cechy.	3
37 – 39.	Praca klasowa i jej poprawa. Recenzujemy film Hoffmana.	3
40.	Błędy językowe – ich rodzaje.	1
41.	Treść i zakres znaczeniowy wyrazów.	1
42.	Pozytywizm – powtórzenie wiadomości o epoce. Realizacja haseł pozytywistycznych w poznanych utworach.	1
43.	Młoda Polska. Ogólna charakterystyka epoki.	1
44 – 46.	S. Żeromski. „Echa leśne”. Opowiadanie historii generała Rozłuckiego i jego bratanka Jana z zastosowaniem trzecioosobowej narracji. Jak rozumie honor generał, a jak jego bratanek? Co ty sądzisz na ten temat?	3
47 – 48.	S. Wyspiański, „U stop Wawelu...”. S. Wyspiański jako wszechstronny młodopolski artysta.	2
49 – 52.	„Ludzie bezdomni”. Opowiadamy dzieje i charakteryzujemy głównego bohatera powieści. Różne rodzaje bezdomności w powieści Żeromskiego.	4
53 – 54.	K. Przerwa – Tetmajer, „Widok ze Świnicy do Doliny Wierchcichej”. Opisujemy wrażenia podmiotu lirycznego wywołane otaczającą go przyrodą. Impresjonizm w wierszu.	2

55 – 57.	„Wesele”. Plotka o Weselu T. Boya – Żeleńskiego. Rola didaskaliów dramacie. Obraz polskiej wsi i jej mieszkańców – na podstawie fragmentów utworu.	3
58.	Język mówiony i pisany – podobieństwa i różnice.	1
59 – 60.	Ćwiczenia ortograficzne i interpunkcyjne.	2
61.	Dyktando sprawdzające znajomość reguł ortograficznych.	1
62 – 63.	„Kamizelka” jako arcydzieło nowelistyki. Wzruszająca historia miłosna.	2
64 – 66.	Czytamy czasopisma młodzieżowe. Wybór ciekawych artykułów.	3
67 – 71.	„Chłopi” (fragmenty). Dlaczego powieść została uhonorowana Nagrodą Nobla? Codzienne życie w Lipcach. Obyczaje i obrzędy ludowe. Porównujemy dawną i współczesną wieś.	5
72.	Gwara młodzieżowa – jej cechy.	1
73. -74.	Mowa zależna i niezależna – ćwiczenia.	2
75 – 76.	Związki frazeologiczne – ich rodzaje.	2

**Rozkład materiału nauczania z JEZYKA ANGIELSKIEGO**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin tygodniowo: 1**

<p><b>1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania.</b></p> <p><b>I. ASKING FOR DIRECTIONS</b></p> <p><b>2. Ordinal numbers. Places to go – vocabulary.</b></p> <p><b>3. Asking and giving directions – listening and speaking activities.</b></p> <p><b>II. LIFESTYLES</b></p> <p><b>4. Routines – listening and reading.</b></p> <p><b>5. Present Simple questions. Time expressions.</b></p> <p><b>III. FLIGHT TO ORLANDO</b></p> <p><b>6. On the plane – dialogues.</b></p> <p><b>7. Would like. Demonstrative: this, that – grammar.</b></p> <p><b>8. PROGRESS TEST 1</b></p> <p><b>IV. WHAT CAN YOU DO?</b></p> <p><b>9. Verb: can – expressing ability.</b></p> <p><b>10. Sport, music and leisure – vocabulary tasks.</b></p> <p><b>V. APPOINTMENTS</b></p> <p><b>11. Months and dates.</b></p> <p><b>12. Making an appointment- listening and speaking.</b></p> <p><b>VI. WHAT’S SHE DOING?</b></p> <p><b>13. Present Continuous tense – form, use.</b></p> <p><b>14. Question words. Answering phones.</b></p> <p><b>15. PROGRESS TEST 2</b></p> <p><b>VII. PLANS</b></p> <p><b>16. Sympathetic listening. Future time words.</b></p> <p><b>17. Present Continuous for future plans- speaking.</b></p> <p><b>VIII. AN EVENING OUT</b></p> <p><b>18. Entertainment. Likes and dislikes.</b></p> <p><b>19. Suggestions – dialogues.</b></p> <p><b>IX. LIKES AND DISLIKES</b></p>
---

20. Leisure activities. Like, love, hate + –ing forms.

21. Sport and music – likes and dislikes.

22. PROGRESS TEST 3

X. WHAT ARE YOU GOING TO DO?

23. GOING TO for future.

24. Talking about the future.

XI. WHERE WAS IT?

25. Past simple: was, were.

26. Prepositions. Talking about the past.

XII. THE WEATHER

27. Weather – vocabulary tasks.

28. Adjectives. Talking about last holidays.

29. PROGRESS TEST 4

XIII. WHAT DID YOU HAVE?

30. An interview – listening and reading.

31. Past Simple: form, use.

XIV. WHAT DID YOU DO?

32. Shopping – listening and speaking.

33. Irregular verbs.

XV. LIFE EVENTS

34. Personal history.

35. Regular verbs. Writing about your life.

36. PROGRESS TEST 5

37. Great Britain- watching a film.

PODRĘCZNIK "IN ENGLISH: - ELEMENTARY

I. MEETING PEOPLE

38. Introductions. To be, subject pronouns, possessive adjectives – singular.

II. GREETINGS

39. Greetings. To be, subject pronouns, possessive adjectives – plural.

III. FOOD AND DRINK

40. Food and drink – vocabulary. At a coffee shop – dialogues.

41. Articles: a/an. Listening tasks.

IV. TALKING ABOUT THINGS

42. To be: It's (a) , They're. Describing paintings.

43. Demonstratives: adjectives. Colours.

V. HAVE YOU GOT...?

44. To have – form, use. Countables: some /any.

45. Families. Appointments.

46. Progress test 6..

VI. WORK

47. Present Simple-form ,use.

48. Jobs. Work. Routines.

VII. HOME

49. Addresses. Describing places. Articles: a,an,the, -.

**50. Southampton – reading. My town –speaking.**

**VIII. TRAVEL**

**51. Telling the time. Flight arrivals. Train departures.**

**52. Bus times. Travel questionnaire.**

**53. Progress Test 7.**

**54. Window on Britain – a video.**

**Rozkład materiału nauczania z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**

**Liczba godzin tygodniowo: 1**

<b>Lp.</b>	<b>Temat/zagadnienie</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>
1.	Lekcja organizacyjna – zapoznanie z tematyką zajęć w klasie II.	1
2.	Sytuacja polityczna na ziemiach polskich pod zaborami.	1
3.	Rywalizacja polityczna mocarstw o dominację na świecie.	1
4.	Znaczenie I wojny światowej dla kształtu XX wiekowej Europy.	1
5.	Systemy totalitarne w okresie międzywojennym.	1
6.	Odbudowa państwa polskiego po I wojnie światowej.	1
7.	Przeobrażenia polityczne II Rzeczypospolitej w latach 1926 – 1939.	1
8.	Działania wojenne na świecie w latach 1939 – 1945.	1
9.	Polska i Polacy w II wojnie światowej.	1
10.	Powtórzenie wiadomości.	1
11.	Świat komunistyczny po II wojnie światowej.	1
12.	Polska państwem zdominowanym przez ZSRR.	1
13.	Europa Zachodnia po II wojnie światowej.	1
14.	Inteligencja polityczna i gospodarcza państw Europy Zachodniej.	1
15.	Blok sowiecki i Polska po 1956r.	1
16.	Kryzys społeczno – polityczny w bloku komunistycznym w latach 1956 – 1976.	1
17.	Powstanie „Solidarności” i stan wojenny w Polsce.	1
18.	Upadek komunizmu w Polsce i w Europie.	1
19.	Powstanie i pierwsze lata III Rzeczypospolitej.	1
20.	Polityka wewnętrzna i zagraniczna Polski na przełomie wieków.	1
21.	Rola organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie.	1
22.	Powtórzenie wiadomości – Polska i świat po II wojnie światowej.	1
23.	Gospodarka średniowiecznej Europy i Polski.	1
24.	Gospodarka europejska w epoce nowożytnej.	1
25.	Rewolucja przemysłowa w Europie.	1
26.	Stosunki gospodarcze na ziemiach polskich w XIX wieku.	1
27.	Przeobrażenia cywilizacyjne w dwudziestoleciu międzywojennym.	1
28.	Stosunki ekonomiczne w państwach komunistycznych.	1
29.	Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne w Europie i na świecie po II wojnie światowej.	1
30.	Sytuacja gospodarcza Polski po 1956 roku.	1
31.	Człowiek a społeczeństwo.	1

32.	Społeczeństwo średniowiecznej Europy, monarchia stanowa w Polsce.	1
33.	Społeczeństwo Rzeczypospolitej w dobie nowożytnej.	1
34.	Społeczeństwo Europejskie w dobie rewolucji przemysłowej.	1
35.	Przemiany społeczne w Polsce po II wojnie światowej.	1
36.	Przemiany kultury w drugiej połowie XX wieku.	1
37.	Powtórzenie wiadomości – gospodarka i społeczeństwo.	1
38.	Godziny do dyspozycji nauczyciela.	1

### Rozkład materiału nauczania z MATEMATYKI

Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Omówienie treści programowych nauczania matematyki w klasie 2.	1
2.	Powtórzenie wiadomości o figurach płaskich.	2
3.	Wzajemne położenie prostych na płaszczyźnie.	1
4.	Usystematyzowanie wiadomości o rodzajach kątów.	1
5.	Klasyfikacja trójkątów.	2
6.	Odcinki i linie w trójkącie.	2
7.	Twierdzenie Pitagorasa.	1
8.	Twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa.	1
9.	Stosowanie twierdzenia Pitagorasa do rozwiązywania problemów praktycznych.	2
10.	Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa.	2
11.	Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa.	2
12.	Figury przystające i podobne.	1
13.	Twierdzenie Talesa i twierdzenie do niego odwrotne.	1
14.	Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem twierdzenia Talesa.	2
15.	Definicja sinusa, cosinusa, tangensa i cotangensa kąta ostrego.	1
16.	Obliczanie wartości sinus, cosinus, tangens, i cotangens kąta ostrego w trójkącie prostokątnym.	1
17.	Wartości sinus, cosinus, tangens i cotangens kątów 30o, 45o, 60o.	1
18.	Rozwiązywanie zadań – trygonometria.	2
19.	Okrąg i koło.	1
20.	Kąt wpisany i środkowy.	1
21.	Pole i obwód koła i wycinka koła.	1
22.	Wielokąty, ich pola i obwody.	1
23.	Ćwiczenia w obliczaniu pól i obwodów wielokątów.	1
24.	Wielokąty wpisane w okrąg i opisane na okręgu.	1
25.	Pojęcie skali.	1
26.	Czym różni się plan od mapy.	1
27.	Analiza danych statystycznych przedstawionych w postaci tabel, wykresów, diagramów.	1
28.	Średnia arytmetyczna.	1
29.	Zbieranie i porządkowanie danych empirycznych.	1
30.	Przedstawianie danych empirycznych w postaci tabel, wykresów i diagramów.	1
	Razem	38

**Rozkład materiału nauczania z FIZYKI Z ASTRONOMIĄ**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin tygodniowo: 1**

<b>Lp.</b>	<b>Temat/zagadnienie</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>
1.	Organizacja pracy na lekcjach fizyki. PSO i BHP.	1
2.	Pole magnetyczne różnych źródeł.	1
3.	Przewodnik z prądem w polu magnetycznym.	1
4.	Pole magnetyczne Ziemi.	1
5.	Oddziaływanie elektrodynamiczne.	1
6.	Indukcja elektromagnetyczna.	1
7.	Budujemy silnik elektryczny.	1
8.	Praca i moc prądu elektrycznego.	1
9.	Otrzymywanie energii elektrycznej. Prądnice.	2
10.	Sprawdzian.	1
11.	Praca mechaniczna.	1
12.	Energia mechaniczna.	1
13.	Zasada zachowania energii mechanicznej.	1
14.	Kinetyczno-molekularna teoria budowy ciał.	1
15.	Mikroskopowy obraz gazu.	1
16.	Temperatura i jej skale.	1
17.	Energia wewnętrzna.	1
18.	Proces wymiany energii wewnętrznej. Ciepło.	1
19.	Pierwsza zasada termodynamiki.	1
20.	Zamiana ciepła na pracę.	2
21.	Druga zasada termodynamiki.	1
22.	Maszyny termodynamiczne i ich sprawność.	1
23.	Rzeczywiste silniki cieplne.	1
24.	Zasada zachowania energii całkowitej.	1
25.	Wszechświat. Odległości we Wszechświecie.	1
26.	Obiekty we Wszechświecie. Referaty.	2
27.	Słońce i planety Układu Słonecznego.	2
28.	Ruch dzienny sfery niebieskiej.	1
29.	Ruch Słońca na sferze niebieskiej.	2
30.	Gwiazdozbiory. Roczny ruch Słońca na tle gwiazdozbiorów.	1
31.	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności.	3
	<b>Razem</b>	<b>38</b>

**Rozkład materiału nauczania z GEOGRAFII Z OCHRONĄ I KSZTAŁTOWANIEM ŚRODOWISKA**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin tygodniowo: 1**

<b>Lp.</b>	<b>Tematy</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>
1.	Nierównomierny rozwój społeczno – gospodarczy świata	1
2.	Turystyka i rekreacja	1

3.	Konflikty społeczne i polityczne na świecie	1
4.	Międzynarodowa współpraca gospodarcza	1
5.	Kontrasty przyrodnicze, ludnościowe i gospodarcze Ameryki PN i PD	2
6.	Formy gospodarowania w Afryce	1
7.	Człowiek w środowisku przyrodniczym Australia i Oceania	1
8.	Bogactwo krajobrazów i kultur oraz formy gospodarowania w Azji	2
9.	Zróźnicowanie gospodarki Rosji	1
10.	Działalność gospodarcza na obszarach Okołobiegunowych	1
11.	Środowisko przyrodnicze Europy	1
12.	Unia Europejska jako wspólnota narodów	1
13.	Położenie geograficzne Polski	1
14.	Klimat wody i gleby Polski	1
15.	Krainy geograficzne Polski	1
16.	Ludność Polski	1
17.	Przemiany sieci osadniczej Polski	1
18.	Rolnictwo Polski	1
19.	Przyrodnicze i gospodarcze funkcje lasów	1
20.	Ochrona zasobów wodnych	1
21.	Przemysł Polski	1
22.	Rozwój komunikacji Polski	1
23.	Zróźnicowanie warunków życia w Polsce	1
24.	Współpraca Polski z zagranicą	1
25.	Mój region w Europie i Polsce	1
26.	Wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze	1
27.	Wpływ przemysłu na środowisko człowieka	1
28.	Wpływ transportu na środowisko przyrodnicze	1
29.	Zmiany w atmosferze wywołane przez człowieka	1
30.	Zmiany w hydrosferze wywołane przez człowieka	1
31.	Zmiany w litosferze wywołane przez człowieka	1
32.	Formy ochrony przyrody w Polsce	1
33.	Racjonalna gospodarka zasobami środowiska	1
34.	Pomiar i ocena wiedzy uczniów	3

## Rozkład materiału nauczania z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
<b>I. Jak być przedsiębiorczym</b>		
1.	Co wyróżnia człowieka przedsiębiorczego.	1
2.	Poznanie siebie.	1
<b>II. Bądź komunikatywny</b>		
3.	Umiejętność komunikowania się.	1
4.	Umiejętność negocjacji.	1
<b>III. Działania w gospodarstwie domowym</b>		
5.	Jak zaspokoić codzienne potrzeby.	1
6.	Budżet gospodarstwa domowego.	1
<b>IV. Działania na rynku produktów.</b>		

7.	Wybory ekonomiczne.	1
8.	Prawa i mechanizmy rynkowe.	1
9.	Proces gospodarczy.	1
10.	Przedsiębiorcy na rynku.	1
11.	Przewaga spółek wśród przedsiębiorców.	1
12.	Podejmowanie działalności gospodarczej.	1
13.	Organizowanie, zarządzanie i kierowanie przedsiębiorstwem.	1
14.	Majątek przedsiębiorstwa i jego finansowanie.	1
15.	Procesy działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.	1
16.	Ryzyko ponoszenia kosztów.	1
17.	Szansa przychodów i zysków.	1
18.	Biznes plan działalności gospodarczej	1
19.	Etyka w biznesie.	1
<b>V. Działania na rynku pracy</b>		
20.	Troska o miejsce pracy.	1
21.	Zatrudnianie pracowników.	1
22.	Gdy szukasz pracy.	1
23.	Walka z bezrobociem.	1
<b>VI. Działania na rynku kapitałów pieniężnych</b>		
24.	Gromadzenie kapitałów pieniężnych.	1
25.	Transakcje giełdowe.	1
26.	Ubezpieczenia.	1
<b>VII. Działania w skali makro</b>		
27.	Polityka gospodarcza państwa.	1
28.	Mierniki wzrostu gospodarczego.	1
29.	Walka z inflacją.	1
30.	Polityka podatkowa.	1
<b>VIII. Działania na rynku zintegrowanym</b>		
31.	Współpraca gospodarcza z zagranicą.	1
32.	Gospodarka Unii Europejskiej.	1
33.	Nadzieja Polski na integrację.	1
	Do dyspozycji nauczyciela	5

## Rozkład materiału nauczania z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Liczba godzin tygodniowo: 3

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
<b>I. Lekkoatletyka z elementami atletyki terenowej</b>		
1.	Marszobieg i biegi na dystansie: dz. – 2 km, ch. – 3km, z regulacją tempa i wysiłku.	4
2.	Pokonywanie przeszkód terenowych w biegu terenowym.	2
3.	Bieg przełajowy ch. – 2000m, dz. – 1500m.	1
4.	Test Coopera.	1
5.	Starty z różnych pozycji, biegi ze zmianą tempa.	1
6.	Doskonalenie startu niskiego.	1
7.	Start niski i bieg na 100 metrów.	1
8.	Zmiana pałeczki sztafetowej w strefie zmian.	1



9.	Bieg 4 x 100 m.	1
10.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na wytrzymałość.	1
11.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na moc.	1
12.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe z akcentem na szybkość.	1
13.	Doskonalenie pchnięcia kulą z ustawienia bokiem.	2
14.	Skok w dal technika naturalną, próby skoków technikami wzorowanymi na technikach sportowych.	2
15.	Organizacja trójboju lekkoatletycznego (skok, rzut, bieg).	2
16.	Wycieczka rowerowa.	3
<b>II. Piłka nożna</b>		
17.	Podanie i przejęcia piłki w dwójkach i trojkach.	1
18.	Prowadzenie piłki, zwód pojedynczy i omijanie przeciwnika (drybling), strzał do bramki.	1
19.	Doskonalenie umiejętności technicznych: Przyjęcie, uderzenie, zastawienie, odbieranie piłki, gra ciałem.	1
20.	Strzał do bramki po długim podaniu od partnera.	1
21.	Strzały do bramki sytuacyjne.	1
22.	Doskonalenie swobodnego panowania nad piłką w zabawach i małej grze.	2
23.	Taktyka ataku szybkiego – fragmenty gry.	2
24.	Gra bramkarza: na linii, na przedpolu.	1
25.	Małe gry 4x4, 5x5.	3
26.	Gra szkolna i sędziowanie.	3
27.	Gra właściwa.	3
<b>III. Piłka siatkowa</b>		
28.	Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w dwójkach.	1
29.	Rozegranie piłki na trzy odbicia.	2
30.	Zagrywka tenisowa.	1
31.	Przyjęcie piłki z zagrywki, przebiecie w określone miejsce na boisku.	1
32.	Wystawianie i zbiecie piłki w parach.	2
33.	Zastawienie pojedyncze i podwójne – asekuracja zastawiania.	1
34.	Rozegranie piłki w dwóch lub trzech odbiciach – taktyka ataku.	1
35.	Zastosowanie poznanych elementów techniczno – taktycznych w grze szkolnej.	2
36.	Gra singli na małych boiskach.	1
37.	Taktyka ataku i obrony w grze uproszczonej.	2
38.	Gra właściwa.	3
39.	Zestaw kontrolno – oceniający.	1
<b>IV. Piłka koszykowa</b>		
40.	Kształtowanie umiejętności rzutów z różnych pozycji.	1
41.	Zwody: tułowiem, nogami, piłką, rękami.	2
42.	Kozłowanie piłki przy obronie przeciwnika.	1
43.	Podanie kozłem i hakiem.	1
44.	Rzut z biegu po kozłowaniu.	2
45.	Sposoby wprowadzania piłki do gry – fragmenty gry, przepisy.	1
46.	Atak ofensywny i defensywny tablicy – zbiórka piłki.	1
47.	Atak indywidualny z piłką i bez piłki.	1
48.	Gra szkolna.	3
49.	Gra właściwa.	2

50.	Współdziałanie zespołowe w ataku szybkim.	1
51.	Współdziałanie zespołowe przeciw atakowi szybkiemu.	1
52.	Zestaw kontrolno – oceniający.	1
<b>V. Piłka ręczna</b>		
53.	Poruszanie się w ataku i obronie.	1
54.	Zmiana miejsc z piłką i bez piłki – wyjście na pozycję.	1
55.	Zwody z piłką i bez piłki.	2
56.	Doskonalenie rzutu z biegu i z wyskoku.	2
57.	Doskonalenie rzutów sytuacyjnych.	1
58.	Atak szybki przy przewadze liczebnej 3x2, 4x3.	2
59.	Rozegranie rzutu wolnego z linii rzutów wolnych.	1
60.	Atak pozycyjny we fragmentach gry.	1
61.	Gra szkolna i sędziowanie.	3
<b>VI. Gimnastyka</b>		
62.	Łączenie przewrotów w przód i w tył.	1
63.	Stanie na ramionach zakończone przewrotem w przód.	1
64.	Skok oboczny przez skrzynię w szereg (5 części).	1
65.	Przeskok rozkroczny przez kozła wzdłuż.	1
66.	Ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę ciała, zwinność, gibkość.	1
67.	Piramidy wieloosobowe.	1
<b>VII. Tenis stołowy</b>		
68.	Doskonalenie ataku forhendem i bekhendem.	1
69.	Gra pojedyncza.	2
70.	Gra podwójna.	1
<b>VIII. Badminton</b>		
71.	Technika odbić.	1
72.	Gra pojedyncza.	1
73.	Gra podwójna.	1
74.	Organizacja rozgrywek klasowych.	1
<b>IX. Unihoc</b>		
75.	Prowadzenie piłeczki po prostej i slalomem.	1
76.	Strzały do bramki w różnych sytuacjach.	1
77.	Atak indywidualny i obrona indywidualna.	1
78.	Zastosowanie elementów ataku i obrony w grze szkolnej.	1

### Rozkład materiału nauczania z PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO

Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z tematyką zajęć w klasie II.	1
2.	Pojęcie, zakres i organizacja pierwszej pomocy.	1
3.	Materiały i środki pomocy przedmedycznej.	1
4.	Pierwsza pomoc przy utracie przytomności i omdleniu.	1
5.	Układanie w pozycji bocznej ustalone – ćwiczenia.	2
6.	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – wyjaśnienie pojęć i zasady postępowania.	1
7.	Pierwsza pomoc porażony prądem elektrycznym i tonącym.	1

8.	Zabiegi resuscytacyjne – ćwiczenia na fantomie.	3
9.	Pierwsza pomoc przy zranieniach, rodzaje i ogólna charakterystyka.	1
10.	Zakażenia przyranne i ich konsekwencje.	1
11.	Zasady i sposoby opatrywania ran.	2
12.	Przyczyny, rodzaje i objawy krwotoków zewnętrznych i wewnętrznych.	1
13.	Pierwsza pomoc przy krwotokach zewnętrznych.	1
14.	Powtórzenie wiadomości – pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia.	1
15.	Pierwsza pomoc w przypadku urazów głowy i kręgosłupa.	1
16.	Urazy kości i stawów, przyczyny i objawy.	1
17.	Zasady unieruchamiania urazów kości i stawów.	1
18.	Unieruchamianie urazów kostno – stawowych środkami podręcznymi.	1
19.	Zatrucia – ich rodzaje przyczyny i objawy.	1
20.	Sposoby udzielania pomocy przy zatruciach organizmu.	1
21.	Charakterystyka urazów termicznych.	1
22.	Oparzenia – ich stopnie i pierwsza pomoc (udar cieplny i słoneczny).	1
23.	Przyczyny, objawy i pierwsza pomoc przy odmrożeniach i wychłodzeniu organizmu.	1
24.	Pierwsza pomoc przy ukąszeniach, użądleniach i pogryzieniach.	1
25.	Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w organizmie.	1
26.	Pierwsza pomoc poszkodowanym środkami BMR.	1
27.	Przenoszenie i ewakuacja poszkodowanych i rannych.	1
28.	Powtórzenie wiadomości – pierwsza pomoc w różnych zdarzeniach.	1
29.	Orientowanie się w terenie bez mapy.	1
30.	Orientowanie się w terenie za pomocą mapy.	1
31.	Marsz na azymut i/lub bieg na orientację.	1
32.	Sporządzanie szkicu terenu.	1
33.	Godziny do dyspozycji nauczyciela.	2
	Razem	38

## Rozkład materiału nauczania z PODSTAW KONSTRUKCJI MASZYN

Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat / zagadnienie	Liczba godzin
	<b>Podstawy wytrzymałości materiałów</b>	<b>5</b>
1.	Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania oraz PSO.	1
2.	Odkształcenia- podział. Naprężenia normalne i styczne	1
3.	Prawo Hooke’a. Ścinanie czyste i technologiczne	1
4.	Wiadomości wstępne o zginaniu belek	1
5.	Moment gnący i siła tnąca	1
	<b>Połączenia rozłączne i nierozłączne</b>	<b>10</b>
1.	Lutowanie miękkie i twarde	1
2.	Połączenia klejone, charakterystyka i rodzaje.	1
3.	Rodzaje spoin i ich oznaczenia.	1
4.	Połączenia kształtowe.	1

5.	Połączenia kołkowe, sworzniowe i klinowe.	1
6.	Połączenia wciskowe.	1
7.	Połączenia gwintowe.	1
8.	Rodzaje gwintów i ich zastosowanie. łączniki gwintowe.	1
9.	Połączenia skręcane z wstępnym zaciskiem.	1
10.	Sprawdzian wiadomości z połączeń rozłącznych i nierozłącznych.	1
	<b><i>Podatne elementy maszyn</i></b>	<b>6</b>
1.	Sprężyny. Klasyfikacja i budowa.	1
2.	Sprężyny śrubowe walcowe.	1
3.	Sprężyny zginane.	1
4.	Sprężyny talerzowe i pierścieniowe.	1
5.	Sprężyny skrętne.	1
6.	Materiały podatne. Konstrukcja gumowych elementów podatnych.	1
	<b><i>Osie wały i łożyska</i></b>	<b>8</b>
1.	Charakterystyka osi i wałów.	1
2.	Obciążenia osi i wałów.	1
3.	Szttywność osi i wałów.	1
4.	Zasady konstruowania osi i wałów.	1
5.	Charakterystyka i rodzaje łożysk ślizgowych.	1
6.	Łożyska toczne.	1
7.	Węzły łożyskowe.	1
8.	Sprawdzian wiadomości z podatnych elementów maszyn, osi, wałów i łożysk.	1
	<b><i>Przekładnie mechaniczne i mechanizmy.</i></b>	<b>4</b>
1.	Napędy i przekładnie.	1
2.	Rodzaje kół i przekładni zębatych.	1
3.	Obliczanie wymiarów kół zębatych.	1
4.	Przekładnie łańcuchowe i cierne.	1
	<b><i>Sprzęgła i hamulce.</i></b>	<b>4</b>
1.	Podział sprzęgieł.	1
2.	Sprzęgła zębate przegubowe.	1
3.	Klasyfikacja i charakterystyka hamulców.	1
4.	Sprawdzian wiadomości z przekładni, sprzęgieł i hamulców.	1
	<b><i>Urządzenia hydrauliczne i pneumatyczne.</i></b>	<b>1</b>
1.	Rodzaje zaworów rozdzielających. Siłowniki pneumatyczne.	1

Liczba godzin tygodniowo: 1

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Zapoznanie z programem nauczania, stawianymi wymaganiami, metodami kryteriami oceniania (PSO).	1
<b>I. Obróbka cieplna i cieplnochemiczna</b>		
2.	Stopy żelaza z węglem na tle układu równowagi fazowej. Obróbka cieplna.	1
3.	Podstawowe rodzaje obróbki cieplnej.	1
4.	Hartowanie, odpuszczanie i ulepszanie cieplne	2
5.	Wyrażanie, jego cele i rodzaje.	1
6.	Obróbka cieplnochemiczna stali.	1
<b>II. Materiały niemetalowe</b>		
7.	Materiały niemetalowe i kompozytowe.	1
8.	Tworzywa sztuczne, guma i materiały uszczelniające oraz lakiery i środki konserwujące.	1
9.	Szkło i drewno.	1
<b>III. Techniki łączenia metali i części maszyn</b>		
10.	Klasyfikacja połączeń metali i ich charakterystyki.	1
11.	Lutowanie, zgrzewanie, klejenie i nitowanie.	1
12.	Spawanie – wiadomości podstawowe.	1
13.	Spawanie elektryczne.	1
14.	Spawanie i cięcie gazowe metali.	1
15.	Nowoczesne metody spawania.	1
16.	Zgrzewanie.	1
17.	Połączenia gwintowe.	1
18.	Połączenia wpustowe, klinowe, sworzniowe, kołkowe i wielowypustowe.	1
19.	Powtórzenie wiadomości.	1
<b>IV. Obróbka plastyczna</b>		
20.	Istota i zastosowanie obróbki plastycznej.	1
21.	Kucie swobodne i matrycowe.	1
22.	Walcowanie i wyroby wytwarzane metodą walcowania.	1
23.	Tłoczenie.	1
24.	Powtórzenie wiadomości.	1
<b>V. Odlewnictwo</b>		
25.	Technologie stosowane w odlewnictwie.	1
26.	Współczesne metody odlewania stosowane w przemyśle samochodowym.	1
<b>VI. Obróbka skrawaniem</b>		
27.	Wiadomości podstawowe dotyczące obróbki skrawaniem.	1
28.	Technologia toczenia.	1
29.	Technologia wiercenia.	1
30.	Technologia frezowania.	1
31.	Technologia szlifowania, gładzenia i dogładzania.	1
32.	BHP podczas obróbki skrawaniem.	1
33.	Powtórzenie wiadomości z obróbki skrawaniem.	1
34.	Sprawdzian wiadomości z działów dotyczących technik wytwarzania.	1
	Do dyspozycji nauczyciela	3
	<b>Razem</b>	<b>38</b>

**Rozkład materiału nauczania z KONSTRUKCJI POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin tygodniowo: 2**

<b>Lp.</b>	<b>Temat/zagadnienie</b>	<b>Liczba godzin lecyjnych</b>
1.	Mechanizmy sterujące zmianą biegów.	1
2.	Stopniowe automatyczne skrzynki biegów.	1
3.	Budowa i zastosowanie wału napędowego.	1
4.	Przeguby i elementy podatne.	1
5.	Zadania i rodzaje mostów napędowych.	1
6.	Przekładnia główna. Mechanizm różnicowy.	1
7.	Półosie i piasty kół napędowych.	1
8.	Napędy 4x4. Napędy wieloosiowe.	1
9.	Zadania i rodzaje układów hamulcowych.	1
10.	Budowa hamulca szczękowo – bębnowego.	1
11.	Budowa hamulca tarczowego.	1
12.	Wieloobwodowe hydrauliczne układy hamulcowe. Podział sił hamowania.	1
13.	Główna pompa hamulcowa.	1
14.	Urządzenia wspomagające układów hamulcowych. Korektory sił hamowania.	1
15.	ABS – system przeciwdziałający blokowaniu hamulców.	1
16.	Właściwości płynów hamulcowych.	1
17.	Pneumatyczne układy hamulcowe.	1
18.	Hamulec awaryjny i pomocniczy. Układy hamulcowe przyczep i zwalniacze.	1
19.	Powtórzenie wiadomości.	1
20.	Zadania układu kierowniczego. Krzywoliniowy ruch samochodu.	1
21.	Mechanizmy zwrotnicze. Przekładnie kierownicze.	1
22.	Hydrauliczne układy wspomagania.	1
23.	Układy kierownicze ze wspomaganiem elektrycznym.	1
24.	Rodzaje silników spalinowych. Obiegi silnika spalinowego.	1
25.	Budowa i zasada działania silnika dwusuwowego.	1
26.	Budowa i zasada działania silnika czterosuwowego ZI.	1
27.	Budowa i zasada działania silnika z zapłonem samoczynnym.	1
28.	Układy konstrukcyjne silników.	1
29.	Wielkości charakteryzujące silniki spalinowe. Moc i moment obrotowy. Obliczanie pojemności skokowej silnika.	1
30.	Paliwa silnikowe.	1
31.	Podstawowe zespoły silnika. Rozwiązania konstrukcyjne kadłubów silnika.	1
32.	Budowa i działanie mechanizmu korbowo – tłokowego.	1
33.	Wał i łożyska wału korbowego.	1
34.	Tłoki i pierścienie. Korbowody.	1
35.	Konstrukcje głowicy cylindrów. Komory spalania.	1
36.	Elementy układu rozrządu.	1
37.	Przekładnie i wałki rozrządu.	1
38.	Zawory i gniazda zaworowe.	1
39.	Układy samoczynnej regulacji luzu zaworowego.	1
40.	Konstrukcje mechanizmów rozrządu. Fazy rozrządu.	1
41.	Powtórzenie wiadomości.	1
42.	Budowa, zadania i rodzaje układów chłodzenia.	1

43.	Budowa i rodzaje pomp cieczy chłodzącej. Budowa chłodnicy samochodowej.	1
44.	Ciecze chłodzące. Ogrzewanie wnętrza.	1
45.	Rodzaje i zadania układu olejenia silnika.	1
46.	Budowa i działanie ciśnieniowego układu olejenia.	1
47.	Elementy układu dolotowego.	1
48.	Części składowe układu zasilania silnika ZI. Budowa i rodzaje pomp zasilających.	1
49.	Budowa i działanie gaźnika. Układy dodatkowe gaźnika.	1
50.	Wtryskowe układy zasilania silnika ZI.	1
51.	Regulatory ciśnienia i wtryskiwacze paliwa. Czujniki układów wtryskowych.	1
52.	Gazowe układy zasilania.	1
53.	Układ zasilania silnika ZS.	1
54.	Pompy wtryskowe.	1
55.	Wtryskiwacze i pompowtryskiwacze.	1
56.	Układ wtryskowy common rail.	1
57.	Filtry powietrza, paliwa i oleju.	1
58.	Zadania i budowa układu wylotowego.	1
59.	Rodzaje i budowa tłumika.	1
60.	Katalityczne oczyszczanie spalin. Układy oczyszczania spalin silnika ZS.	1
61.	Powtórzenie wiadomości.	1
62.	Systemy doładowania silników. Turbodoładowanie.	1
63.	Rodzaje nadwozi i ich zadania.	1
64.	Elementy konstrukcyjne nadwozia. Sztywność i ograniczanie masy nadwozia.	1
65.	Odporność nadwozi na kolizje drogowe.	1
66.	Budowa i rodzaje przyczep.	1
67.	Budowa i rodzaje naczep.	1
68.	Mechanizmy skrzepu. Mechanizmy sprzęgania.	1
69.	Układy hamulcowe przyczep.	1
70.	Rodzaje pojazdów motocyklowych.	1
71.	Silniki i układy przeniesienia napędu.	1
72.	Tendencje rozwojowe samochodowych systemów elektronicznych.	1
73.	Napędy hybrydowe i elektryczne.	1
74.	Bezpieczeństwo i komfort jazdy.	1
75.	Wyszukiwanie informacji o najnowszych rozwiązaniach konstrukcyjnych pojazdów.	1
76.	Powtórzenie wiadomości	1

**Rozkład materiału nauczania z EKSPLOATACJI POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin tygodniowo: 1**

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
<b>I. Technologia regeneracji części.</b>		
1.	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z programem nauczania.	1
2.	Cel i zakres stosowania regeneracji części.	1
3.	Naprawa części metodą obróbki mechanicznej.	1
4.	Obróbka tulei cylindrowej na wymiary naprawcze.	1
5.	Obróbka wału korbowego na wymiary naprawcze.	1
6.	Naprawa części metodą obróbki plastycznej.	1

7.	Naprawa z zastosowaniem elementów uzupełniających.	1
8.	Naprawa metodą spawania i napawania.	1
9.	Powtórzenie wiadomości.	1
10.	Naprawa metodą metalizacji natryskowej.	1
11.	Naprawa części za pomocą klejenia.	1
12.	Naprawa elementów wykonanych z tworzywa sztucznego.	1
13.	Naprawa metodą nakładania powłok galwanicznych.	1
14.	Projektowanie procesu technologicznego naprawy.	1
<b>II. Zasady montażu i demontażu części.</b>		
15.	Czynności przygotowujące do demontażu.	1
16.	Uniwersalne i specjalne narzędzia monterskie.	1
17.	Demontaż połączeń gwintowych i ciernych.	1
18.	Demontaż łożysk tocznych.	1
19.	Planowanie procesu demontażu prostego mechanizmu.	1
20.	Powtórzenie wiadomości.	1
21.	Proces technologiczny montażu.	1
22.	Montaż połączeń gwintowych.	1
23.	Zasady montażu wałów, osi i łożysk.	1
24.	Planowanie montażu kompletnej głowicy silnika.	1
<b>III. Diagnostyka, obsługa i naprawa silnika.</b>		
25.	Określenie stanu technicznego silnika.	1
26.	Urządzenia diagnostyczne.	1
27.	Badanie ciśnienia sprężania.	1
28.	Próba olejowa i próba sprężonego powietrza.	1
29.	Pomiar podciśnienia w rurze dolotowej.	1
30.	Powtórzenia wiadomości	1
31.	Analiza spalin.	1
32.	Planowanie częstotliwości i zakresu czynności obsługowych silnika.	1
33.	Obsługa układu rozrządu.	1
34.	Obsługa układu chłodzenia.	1
35.	Obsługa układu smarowania.	1
36.	Obsługa układu zasilania silnika ZI.	1
37.	Obsługa układu zasilania silnika ZS.	1
38.	Powtórzenia wiadomości	1

## **Rozkład materiału nauczania z PRZYGOTOWANIA DO PROWADZENIA POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**

**Liczba godzin tygodniowo: 1**

<b>Lp.</b>	<b>Temat/zagadnienie</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>
1.	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z programem nauczania i PSO.	1
2.	Określenia użyte w Kodeksie Drogowym. Pojęcia i definicje.	1
3.	Przepisy regulujące zasady ruchu drogowego.	1
4.	Ogólne zasady ruchu drogowego.	1
5.	Znaki i sygnały na drogach.	1
6.	Znaki ostrzegawcze.	1
7.	Znaki zakazu.	1



8.	Znaki nakazu.	1
9.	Powtórzenie wiadomości.	1
10.	Znaki informacyjne.	1
11.	Tablice kierunku i miejscowości.	1
12.	Znaki poziome.	1
13.	Sygnaly świetlne nadawane przez urządzenia na drodze.	1
14.	Ręczne kierowanie ruchem.	1
15.	Znaki uzupełniające.	1
16.	Rozwiązywanie testów dotyczących zastosowania znaków i sygnałów.	1
17.	Przepisy o ruchu pieszych.	1
18.	Powtórzenie wiadomości.	1
19.	Przepisy o ruchu rowerów i motorowerów.	1
20.	Włączanie się do ruchu.	1
21.	Wymijanie, omijanie i cofanie.	1
22.	Wyprzedzanie.	1
23.	Zmiana kierunku jazdy i pasa ruchu.	1
24.	Przecinanie się kierunków ruchu.	1
25.	Określanie pierwszeństwa przejazdu.	1
26.	Ćwiczenia testowe dotyczące określania pierwszeństwa przejazdu.	1
27.	Powtórzenie wiadomości.	1
28.	Dopuszczalne prędkości na drogach.	1
29.	Droga hamowania pojazdu.	1
30.	Ćwiczenia testowe dotyczące dopuszczalnych prędkości i drogi hamowania.	1
31.	Zasady postępowania wobec pieszych.	1
32.	Przejeżdżanie przez przejazdy kolejowe.	1
33.	Zatrzymywanie i postój.	1
34.	Sygnalizowanie awarii lub wypadku.	1
35.	Charakterystyka świateł zewnętrznych pojazdów.	1
36.	Używanie świateł zewnętrznych.	1
37.	Ostrzeżenie oraz jazda w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza.	1
38.	Powtórzenie wiadomości.	1

**Rozkład materiału nauczania z zajęć praktycznych:**

**OBSŁUGA TECHNICZNA SILNIKÓW SPALINOWYCH**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo: 5**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Zapoznanie z symbolami występującymi w schematach instalacji elektrycznych.	5
2.	Demontaż i montaż układu zasilania silnika gaźnikowego o zapłonie iskrowym.	5
3.	Demontaż i montaż układu zasilania silników z zapłonem iskrowym z jednopunktowym wtryskiem paliwa.	5
4.	Demontaż i montaż układu zasilania silników z zapłonem iskrowym z wielopunktowym wtryskiem paliwa.	5
5.	Diagnostyka układu sterowania silników z zapłonem iskrowym za pomocą testera diagnostycznego.	5
6.	Demontaż i montaż układu zasilania silników z zapłonem samoczynnym.	5

7.	Diagnostyka i naprawa układu sterowania silników z zapłonem samoczynnym.	5/10
8.	Demontaż i montaż układu doładowania silników.	5
9.	Demontaż i montaż układu wylotowego spalin.	5
	Razem	45/50

**Rozkład materiału nauczania z zajęć praktycznych:**

**OBSŁUGA TECHNICZNA UKŁADU NAPEĐOWEGO**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo: 5**

Lp.	Temat-zagadnienie	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z przepisami BHP i p. poż.	5
2.	Dobieranie narzędzi i przyrządów do wykonania montażu, demontażu i naprawy	5
3.	Demontaż i montaż sprzęgła	5
4.	Kontrola stanu technicznego sprzęgła	5
5.	Demontaż i montaż skrzyni biegów	5
6.	Kontrola i ocena mechanizmów zmiany biegów	5
7.	Czynności obsługowo-kontrolne wałów napędowych	5
8.	Wymiana półosi napędowych	5
9.	Czynności obsługowo-kontrolne mostów napędowych	5
10.	Wymiana przegubów, osłon, półosi	5
	Razem	45/50

**Rozkład materiału nauczania z zajęć praktycznych:**

**OBSŁUGA I NAPRAWA UKŁADU JEZDNEGO**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo- 5**

Lp.	Temat /zagadnienia	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Organizacja stanowisk pracy, BHP i P. POŻ.	5
2.	Obsługa zawieszenia. Wymiana amortyzatorów i wahaczy.	5
3.	Wymiana zużytych elementów zawieszenia	5
4.	Obsługa i naprawa przedniej osi.	5
5.	Obsługa i naprawa tylnej osi.	5
6.	Obsługa i naprawa kół jezdnych.	5
7.	Obsługa i naprawa obręczy i tarcz kół.	5
8.	Obsługa ogumienia	5
9.	Identyfikacja opon na podstawie oznaczeń.	5
	Razem	45/50

**Rozkład materiału nauczania z zajęć praktycznych:**

**OBSŁUGA I NAPRAWA UKŁADU HAMULCOWEGO**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo: 5**

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin
-----	-------------------	---------------

1.	Zajęcia organizacyjne. Przepisy BHP. Zapoznanie z przedmiotowym systemem oceniania.	5
2.	Hamulce szczękowe – obsługa i naprawa.	5
3.	Hamulce tarczowe – obsługa i naprawa.	5
4.	Hydrauliczne układy hamulcowe – obsługa i naprawa.	5
5.	Układy wspomagające działanie hamulców – obsługa i naprawa.	5
6.	Pneumatyczne układy hamulcowe – obsługa i naprawa.	5
7.	Korektory sił hamulcowe – obsługa i naprawa.	5
8.	Układy przeciwoślizgowe – obsługa i naprawa.	5
9.	Kontrola układu hamulcowego na stanowisku diagnostycznym.	5/5
	Razem	45/50

**Rozkład materiału nauczania ze specjalizacji:**

**DIAGNOSTYKA, ELEKTRYKA I ELEKTRONIKA SAMOCHODOWA**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo: 5**

Lp.	Temat	Liczba godzin lekcyjnych
1	Zapoznanie z symbolami występującymi w schematach instalacji elektrycznych.	5
2.	Czytanie schematów instalacji elektrycznych.	5
3.	Lokalizacja uszkodzeń w instalacjach i ich usuwanie.	5
4.	Demontaż akumulatora.	5
5.	Sprawdzenie stanu akumulatora.	5
6.	Naprawa układu rozruchowego.	5
7.	Wymiana zacisków podłączenia akumulatora.	5
8.	Ładowanie akumulatora.	5
9.	Demontaż i montaż silników elektrycznych.	5
10.	Demontaż i montaż łożysk w silnikach elektrycznych.	5
11.	Wymiana szczotek w silnikach elektrycznych.	5
12.	Demontaż rozrusznika z pojazdu.	5
13.	Sprawdzenie rozrusznika.	5
14.	Naprawa rozrusznika.	5
15.	Demontaż i montaż prądnic prądu stałego.	5
16.	Demontaż alternatora z pojazdu.	5
17.	Sprawdzenie alternatora.	5
18.	Demontaż i naprawa alternatora.	5
19.	Wymiana regulatora napięcia w alternatorze.	5
20.	Montaż alternatora do pojazdu.	5
21.	Badanie alternatora po naprawie.	5
22.	Lokalizacja gniazd diagnostycznych w samochodach.	5
23.	Diagnostyka komputerowa sterownika silnika.	5
24.	Odczytywanie kodów usterek.	5
25.	Kasowanie kodów błędów w serowniku silnika.	5
26.	Demontaż uszkodzonych elementów elektroniki samochodowej.	5
27.	Diagnostyka komputerowa sterownika ABS.	5
28.	Diagnozowanie elementów wykonawczych elektroniki samochodowej.	5
29.	Odczytywanie kodów usterek z pamięci sterownika ABS,ASR,EBD, ESP.	5

30.	Sprawdzenie stanu oświetlenia pojazdu.	5
31.	Naprawa świateł drogowych i mijania.	5
32.	Montaż haka holowniczego.	5
33.	Montaż radia w samochodzie.	5
34.	Montaż alarmu w samochodzie.	5
35.	Naprawa centralnego zamka.	5
36.	Montaż zamka centralnego w samochodach..	5
37.	Diagnostyka samochodu na stanowisku diagnostycznym.	5
38.	Kontrola stanu układu hamulcowego.	5
	Razem:	190

**Rozkład materiału nauczania ze specjalizacji:**

**BLACHARSTWO SAMOCHODOWE**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo: 5**

<b>Lp.</b>	<b>Temat-zagadnienie</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>
1.	Zajęcia organizacyjne BHP i p. poż.	5
2.	Zapoznanie z kryteriami oceniania zajęć praktycznych	5
3.	Organizacja stanowiska pracy	5
4.	Elementy konstrukcyjne nadwozia	5
5.	Przygotowanie pojazdów do napraw blacharskich	5
6.	Wymontowanie wyposażenia wnętrza samochodu	5
7.	Demontaż tapicerki drzwi	5
8.	Mycie podwozia	5
9.	Rozkonserwowanie elementów nadwozia	5
10.	Demontaż i montaż drzwi, pokrywy silnika i tylnej klapy	5
11.	Regulacja ustawienia i zamykania drzwi, pokrywy silnika i bagażnika	5
12.	Wymiana elementów nadwozia	5
13.	Wycinanie i rozwiercanie elementów nadwozia	5
14.	Metody łączenia metali	5
15.	Spawanie w osłonie CO <sub>2</sub>	5
16.	Prace blacharskie i ślusarskie podczas naprawy elementów nadwozia	5
17.	Prostowanie i naciąganie za pomocą urządzeń hydraulicznych	5
18.	Prace blacharskie przy użyciu narzędzi ręcznych	5
19.	Wymiana progu	5
20.	Wymiana elementów podłogi	5
21.	Wymiana reperaturki błotnika	5
22.	Wymiana częściowa podłużnicy	5
23.	Pasowanie wymienianych elementów nadwozia	5
24.	Naprawa ram samochodowych	5
25.	Ocena uszkodzeń nadwozia	5
26.	Przygotowanie do lakierowania	5
27.	Szlifowanie powierzchni	5
28.	Nakładanie masy szpachlowej	5
29.	Szlifowanie masy szpachlowej	5
30.	Naprawa elementów z tworzyw sztucznych	5
31.	Naprawa powłoki lakierowanej	5

32.	Prace lakiernicze	5
33.	Polerowanie nadwozia	5
34.	Wykonywanie prostych prac szklarskich	5
35.	Zabezpieczanie antykorozyjne nadwozia pojazdu	5
36.	Konserwacja podwozia i montaż nadkoli	5
37.	Konserwacja przestrzeni zamkniętych	5
38.	Ochrona środowiska, wtórne wykorzystanie surowców	5
	Razem	190

**Rozkład materiału nauczania ze specjalizacji:**

**SILNIKI I ZESPOŁY PODWOZIA**

**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej (mechanik pojazdów samochodowych)**

**Liczba godzin tygodniowo: 5**

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Przepisy BHP. Zapoznanie z przedmiotowym systemem oceniania.	5
2.	Układ hamulcowy – rodzaje, obsługa.	5
3.	Naprawa układu hamulcowego.	5
4.	Układy przeniesienia napędu – rodzaje, obsługa.	5
5.	Naprawa sprzęgła.	5
6.	Naprawa skrzyni biegów.	5
7.	Naprawa przekładni głównej, mechanizmu różnicowego.	5
8.	Naprawa i wymiana półosi napędowych i przegubów.	5
9.	Układy kierownicze, rodzaje i obsługa.	5
10.	Wymiana i naprawa przekładni kierowniczej.	5
11.	Wymiana drążków kierowniczych.	5
12.	Wymiana sworzni zwrotnic.	5
13.	Wymiana łożysk piast kół.	5
14.	Wyważanie kół.	5
15.	Naprawa ogumienia.	5
16.	Wymiana amortyzatorów oraz elementów sprężystych zawieszenia.	5
17.	Waty napędowe – naprawa.	5
18.	Wymontowanie silnika i jego rozbiórka.	5
19.	Przegląd i uszczelnianie bloku cylindrowego.	5
20.	Pomiar i regulacja luzu zaworowego.	5
21.	Demontaż i montaż głowicy.	5
22.	Regulacja układu zapłonowego.	5
23.	Naprawa mechanizmu rozrządu.	5
24.	Pomiar ciśnienia i wymiana oleju.	5
25.	Naprawa układu chłodzenia.	5
26.	Obsługa układu zasilania silników ZS.	5
27.	Obsługa zasilania silnika ZI.	5
28.	Demontaż wtryskiwaczy i wymiana końcówek.	5
29.	Naprawa i regulacja pompy paliwowej silników ZS.	5
30.	Wymiana pompy paliwowej silników ZI.	5
31.	Wymiana filtrów i odpowietrzenie układu paliwowego.	5
32.	Wymiana elementów układu wydechowego.	5
33.	Wymontowanie silnika z pojazdu.	5

34.	Montaż silnika i jego uruchomienie.	5
35.	Naprawa układu smarowania.	5
36.	Naprawa układu korbowo tłokowego.	5
37.	Naprawa układu wspomagania hamulców.	5
38.	Naprawa wspomagania układu kierowniczego.	5
	Razem	190

**Rozkład materiału nauczania z RELIGII**  
**Klasa II Zasadniczej Szkoły Zawodowej**  
**Liczba godzin tygodniowo: 2**

Lp.	Temat	Liczba godzin lekcyjnych
1.	Organizacja pracy na lekcjach religii	1
<b>I. Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię</b>		
2.	Świat znakiem Boga	1
3.	Bóg objawia się człowiekowi przez dzieło stworzenia	1
4.	Istnienie świata duchowego – aniołowie	2
5.	Religia zjawiskiem powszechnym	1
6.	Różnorodność religii w świecie	2
7.	Wyjątkowość chrześcijaństwa i jego pełne trwanie w Kościele	1
8.	Budowanie dialogu międzyreligijnego i ekumenicznego	1
<b>II. Tak Bóg umiłował świat – nadzieja zbawienia</b>		
9.	Człowiek odwraca się od Stwórcy – obietnica odkupienia	1
10.	Godność i wartość ludzkiego życia	1
11.	Bóg szuka człowieka	1
12.	Judaizm a chrześcijaństwo	1
13.	Kształtowanie dojrzałej wiary	1
14.	Trudności w wierze	1
15.	Jezus – zapowiedziany Mesjasz	1
16.	Jezus Chrystus i Kościół – Nowy Lud Boży	1
17.	Sakrament chrztu włączeniem w życie Boże	1
18.	Sakrament pojednania – chrześcijańskie przebaczenie	2
19.	Eucharystia – sakramentem jedności i służby	2
20.	Jestem świadkiem Chrystusa - sakrament bierzmowania	1
21.	Sens cierpienia – sakrament namaszczenia chorych	1
22.	Maryja jako „służebnica Pańska”	1
<b>III. Królestwo Boże w was jest – nadzieja trwania w Bogu</b>		
23.	Jezus mnie powołuje – Pójdź za mną	1
24.	Naturalne prawo moralne	1
25.	Objawione Prawo Boże	1
26.	Stałe formowanie sumienia	1
27.	Odkrywanie hierarchii wartości	1
28.	Chrześcijańskie spojrzenie na świat	1
29.	Okazywanie miłości tym, którzy się zagubili	1
30.	Zaangażowanie chrześcijanina na rzecz małych ojczyzn	1
31.	Uczestnictwo chrześcijanina w życiu narodu	1
32.	Uczestnictwo chrześcijanina w kulturze	1
33.	Kultura języka a nauka Jezusa	1

34.	Chrześcijańskie spojrzenie na wartości pokoju i problem wojny	1
35.	Chrześcijanin wobec pracy	1
<b>IV. Modlitwa</b>		
36.	Modlitwa jako owoc chrześcijańskiej nadziei	1
37.	Modlitwa w życiu chrześcijanina	1
38.	Świadectwo postaw modlitewnych	1
39.	W modlitwie polecam Bogu cały świat	1
<b>V. Ku nowym niebiosom i nowej ziemi</b>		
40.	Dziedzictwo chrześcijaństwa w Europie i Polsce	1
41.	Misje w Kościele	1
42.	Jan Paweł II – Apostoł współczesnego świata	1
43.	Wierny ideałom – św. J. S. Pelczar	1
44.	Święty Filip Neri – Apostoł Rzymu i prorok radości	1
45.	Sakrament kapłaństwa służbą Bogu i człowiekowi	1
46.	Świadectwo wiary i życia w świecie – sakrament małżeństwa	2
47.	Życie zakonne – dar Boga dla świata	1
48.	Zagrożenia wiary w świecie	1
49.	Sekty – droga do nikąd (zagrożenia związane ze zjawiskiem sekt)	1
50.	Wieczne trwanie z Chrystusem – ostateczne rzeczy człowieka	1
<b>VI. Katechezy związane z rokiem liturgicznym i okolicznościowe</b>		
51.	Z Maryją rozważam tajemnice zbawienia – modlitwa różańcowa	1
52.	Rola świętych dla Kościoła pielgrzymującego	1
53.	Buduje Królestwo Chrystusa na ziemi	1
54.	Czas adwentu szukaniem dróg Boga	1
55.	Boże Narodzenie w tradycji polskiej	1
56.	Zwyczaje świąteczne w Polskiej rodzinie	1
57.	Nowy Rok zaproszeniem do poprawy życia i budowania pokoju	1
58.	Chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu i Zmartwychwstania	1
59.	Duch Święty źródłem nadziei chrześcijańskiej	1
60.	Duch Święty umacnia naszą nadzieję	1
61.	Maryja w dziejach narodu polskiego	1
62.	Świętowanie dnia Pańskiego	1
63.	Wypoczynek uwielbieniem Boga	1
64.	Jan Paweł II – Dzień Papieski, Rocznica śmierci Papieża Polaka	2
65.	Lekcje powtórzeniowe, sprawdziany wiadomości	3
66.	Pogadanki ma aktualne tematy z zakresu problematyki moralności, rodziny, ochrony życia itp.	3
	Razem	76