



Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021

1 września 2020 r. w naszej szkole odbyło się (w małych grupach) rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021. Wychowawcy klas spotkali się ze swoimi wychowankami, a podczas spotkania poruszyli problem bezpieczeństwa i zapoznali uczniów z procedurami bezpieczeństwa w funkcjonowaniu szkoły w dobie pandemii koronawirusa.

Wychowawcami klas pierwszych zostali:

mgr Natalia Paszek – klasa I LO, I TL5

mgr inż. Marek Wojtaś – klasa I TM, TPS, TPD

Rok szkolny 2020/2021 zaczął się zupełnie inaczej niż poprzedni - z licznymi ograniczeniami sanitarnymi i zasadami bezpieczeństwa. W naszej szkole nauka będzie się odbywać stacjonarnie, ale jesteśmy przygotowani na pracę zdalną i mieszaną.

W TYM NUMERZE

<i>Rozpoczynamy nowy rok szkolny</i>	2
<i>Z Życie szkoły</i>	3
<i>Święto Niepodległości</i>	6
<i>Przygoda integracyjna</i>	7
<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	8
<i>Nasze osiągnięcia</i>	9
<i>Wywiad z uczniami naszej szkoły</i>	11

Szkola w czasie epidemii koronawirusa. Zasady i restrykcje. Co trzeba robić i jak?

- Masz gorączkę, kaszel lub inne objawy choroby, zostań w domu.
- Często myj ręce.
- Nie dotykaj oczu, ust i nosa.
- Zrezygnuj z podawania ręki na powitanie.
- Uważnie słuchaj poleceń nauczyciela.
- Używaj tylko własnych przyborów szkolnych.
- Spożywaj swoje jedzenie i picie.
- Unikaj kontaktu z większą grupą uczniów, np. podczas przerw.
- Jeżeli czujesz się źle lub obserwujesz u siebie objawy chorobowe, natychmiast poinformuj o tym nauczyciela.
- Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa na lekcjach.



Jak to koniec wakacji ???!

Przecież dopiero się zaczęły!!



Czas wakacji dobiegł końca. Po dwóch miesiącach wolnego uczniowie wracają do szkolnych ławek. To zawsze trudny czas i nowe wyzwania w kolejnym roku szkolnym. Choć po długiej nieobecności w szkolnych ławkach, wielu uczniów nie mogło się już doczekać powrotu.

Skład redakcyjny:

Klaudia Bara
Patrycja Bieńkowska
Weronika Kłos
Natalia Masłowska

Opiekun:

Edyta Małek-Karaś

Fotograf:

Weronika Kłos

Drodzy Uczniowie,
życzymy Wam, aby rozpoczynający się rok szkolny 2020/20201 był pełen sukcesów, ciekawych wyzwań edukacyjnych i rozwijających doświadczeń. Niech czas spędzony w szkole pozwoli odkryć nowe pasje i rozwinąć zainteresowania. Życzymy, aby nie zabrakło Wam energii i zapału w poznawaniu świata, a jego odkrywanie dostarczało wiele radości.



Szanowni Nauczyciele, Pracownicy Oświaty,
życzymy Państwu satysfakcji z podejmowanych działań i dumy z osiągnięć swoich podopiecznych. Niech rozpoczynający się rok szkolny będzie czasem spokojnej i efektywnej pracy.

Szanowni Rodzice,
jesteście Państwo ważną częścią szkolnej społeczności. Życzymy Państwu dobrej współpracy z nauczycielami i wychowawcami. Niech to współdziałanie zaowocuje sukcesami Waszych podopiecznych i przyniesie wiele powodów do zadowolenia.

Nie zapominamy też o naszych pierwszoklasistach! Pamiętajcie, że nie taki diabeł straszny, jak go malują i że każdy z nas był kiedyś w pierwszej klasie. Początki na pewno nie będą łatwe, ale wierzymy, że nasza szkoła stanie się waszą szkołą, a nauka w niej będzie dla was owocna i przyjemna. Cieszymy się, że zasililiście nasze szeregi i będziecie wraz z nami tworzyć dobrą tradycję naszej szkoły.

1LO

Bury Oliwia
Krakowiak Patrycja Julia
Krupa Emilia Agata
Niedziałek Marcin
Pacyna Jagoda
Szczerbaty Allan
Witkiewicz Amelia Barbara
Wójtowicz Paweł Marcin

1TL

Dziura Bartłomiej
Dziura Miłosz
Chloupac Maciej
Kargol Anna Elżbieta
Małysa Weronika Helena
Nawaz Magdalena
Paśnik Aleksandra Alicja
Sudoł Karolina

1TM

Karaś Kacper
Sajdak Jakub
Szabat Kamil
Sztaba Krzysztof Mateusz
Zagaja Bartłomiej

1TPS

Baran Jakub
Farion Adam
Okoń Mateusz Adam
Perlak Tymoteusz Tomasz
Reichert Brajan
Sowa Karol

1 TPD

Gutek Bartłomiej Jakub
Nalepa Jakub
Nowak Bartłomiej
Piech Damian Andrzej
Pokora Marcin Adam
Szymonik Michał Rafał



**Wszystkim Pierwszoklasistom życzymy
wielu sukcesów i radości ze zdobywania wiedzy
oraz samych radosnych dni w murach naszej szkoły.**



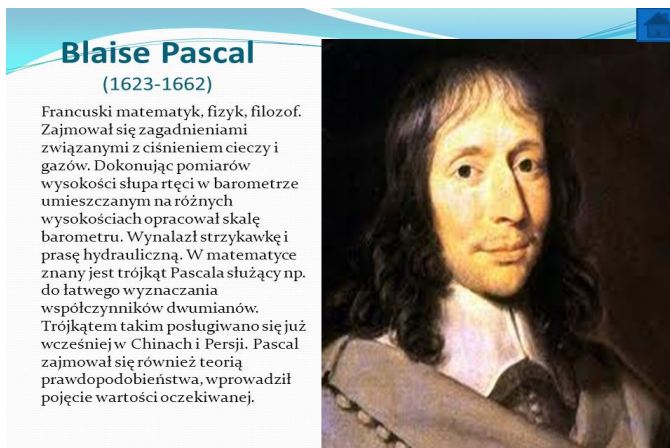
Z życia szkoły

Ostatnie chwile w naszym kraju, ale i poza jego granicami nie napawają optymizmem. Widmo pandemii roztoczyło swoje ramiona nad naszymi głowami. Człowiek dotąd wszechmocny, wolny został ostro przywołany do pionu przez paradoksalnie niewielkiego rozmiaru wirus, który potrafił zniweczyć ludzkie plany, marzenia, biznes. Czy dzisiejsza rzeczywistość to nowość? Oczywiście, że nie. Lata temu filozofowie przyglądali się człowiekowi, jego roli na świecie, pozycji w hierarchii przyrody, jego niezwykłości i unikalności. Nasi uczniowie pokazali, co znaczą słowa Pascala, jak je rozumieją, jak one ich inspirują.

„Człowiek w przyrodzie”

„Czymże jest człowiek w przyrodzie? Nicością wobec nieskończoności, wszystkim wobec nicości, pośredkiem między wszystkim, a niczym. Jest nieskończenie oddalony od rozumienia ostateczności.”

Tak kiedyś powiedział pewien uczyony, który nie pamiętam jak się nazywał choć uczyłam się o nim zaledwie tydzień temu, ale to mniej ważne.



Kiedy pierwszy raz usłyszałam te słowa, nie zrozumiałam, jakie niosą ze sobą znaczenie, lecz teraz już wiem.

Wszystko zaczęło się na początku 2020 roku w Australii. Każdy już odliczał dni pozostałe do świąt Bożego Narodzenia i oddychał z ulgą, bo ten potworny rok prawie dobiegł już końca.

Właśnie wróciłam do domu ze szkoły wdzięczna, że mogę przebywać w klimatyzowanym pomieszczeniu.

- Cześć mama!- krzyknęłam, ale odpowiedziała mi cisza. „Pewnie jest w swojej pracowni” pomyślałam i udałam się do części mieszkania, w której się znajdowała. Rodzice byli naukowcami. Niektórzy nazywali ich „geniuszami”. Mama jest ekologiem - często jeździ na wyjazdy służbowe - a tata jest inżynierem i wynalazcą. Konstruuje maszyny powiązanie z meteorologią. Ludzie mówią, że jesteśmy dziwni. Gdy typowe rodziny idą w niedzielę do kina, moi rodzice uczyli mnie i mojego brata jak używać kompasu, gdzie w dziczy znaleźć wodę i jak ją przefiltrować oraz innych survivalowych rzeczy. Uważali, że kiedyś się nam to przyda.

- Cześć mamó- powtórzyłam będąc już w jej pracowni.

- Ooo! Już wróciłaś? - powiedziała wystraszona i zaskoczona jednocześnie - Która to jest już godzina?

- Jak minął Ci dzień? - zapytałam, ignorując jej pytanie.

- Bardzo pracowicie. Wykryliśmy dzisiaj jakieś anomalie na oceanie.

- Czy jakieś groźne? - zapytałam z lekkim przerażeniem.

- Nie. To pewnie tylko jakiś huragan- powiedziała -To przejściowe.

- Kiedy tata wraca z delegacji?

- Za dwa dni. Wraca razem z Markiem - odparła - Choć do kuchni, zjemy obiad.

Udałyśmy się do kuchni. Zjadłyśmy obiad, a potem mama wróciła do pracy. Ja posprzątałam po posiłku i poszłam do swojego pokoju się uczyć. Następnego dnia obudziła mnie mama, mówiąc, że tata i brat wrócili dzień wcześniej. Wskoczyłam z łóżka i pobiegłam na dół z podekscytowaniem.

- Cześć Ksenia! - krzyknął, po czym mnie przytulił.

- Cześć bracie - odparłam - zaraz mnie udusisz.

- Jak w szkole?- zapytał.
- Wszystko dobrze -powiedziałam zdawkowo - Gdzie tata?
- Tata musiał zostać dłużej w pracy—mama odpowiedziała na moje pytanie. - Pamiętasz jak opowiadałam Ci wczoraj o tym huraganie na oceanie? Więc to się trochę pogorszyło i ja też muszę do niego dołączyć.
- Ale wszystko będzie dobrze?
- Tak. Na pewno. Zostaniecie z Markiem w domu i spędzicie razem trochę czasu.
- Dobrze - powiedziałam z lekką nutką smutku w głosie.
Po południu mama ruszyła w drogę, aby dołączyć do taty. Ja i mój brat oglądaliśmy film, gdy nagle wyłączył się prąd w domu.
Oboje siedzieliśmy jeszcze chwilę na kanapie zaskoczeni tym, co się wydarzyło.
- To pewnie tylko korki wywaliło. Sąsiad znowu postanowił wcześniej udekorować dom na święta - zażartował –pójdę sprawdzić.
Poszedł, a ja czekałam na niego z niecierpliwością. Nie skłamię, kiedy powiem, że się bałam, bałam się bardzo.
- Z korkami wszystko w porządku. Nie rozumiem co się dzieje.
W tym czasie dostałam wiadomość od mamy. Napisała, że zbliża się powódź i musimy uważać.
- Czyli to nie huragan na morzu. - powiedziałam do siebie.
- O czym ty mówisz? - zapytał Marc.
- Słuchaj, mama napisała, że zbliża się powódź. Musimy brać wszystkie ważne rzeczy na górę i uważać.
Bez zbędnych narzekań zaczęliśmy naszą pracę. Oboje bardzo się baliśmy. Jesteśmy tylko nastolatkami, a w takiej chwili zostaliśmy bez rodziców. To dzięki nim udało nam się przetrwać. Och rodzice... Uczyli się pół swojego życia, próbując zrozumieć, jak działa nasza planeta i świat. Jak widać, chyba to mu się nie spodobało. Może on chce zostać tajemniczy i nieprzewidywalny, a ludzie nie mogą mieć nad nim kontroli.
Cały kataklizm trwał kilka dni. Wszystko skończyło się dobrze. Mieszkańcy moich okolic nie ponieśli tak dużych strat, jak ci z wybrzeży. Rodzice wrócili do domu cali i zdrowi.
To doświadczenie nauczyło mnie wiele. Nauczyło jak dużo znaczy dla mnie rodzina i jak życie może nagle się zmienić, a myśl Pascala (już pamiętam jego imię) towarzyszy mi teraz każdego dnia.

CZŁOWIEK WEDŁUG PASCALA

- o Pascal głosił na temat człowieka kontrowersyjne poglądy. Widział w nim dwie skrajne natury. „Sędzia wszechrzeczy-bezrozumny robak ziemny; piastun prawdy - zlew niepewności i błędu; chluba i zakąta wszechświata.” Pierwsza jest wyrazem małości człowieka, druga zaś jego wielkości. Twierdził, że jedyną naturalną skłonnością człowieka jest miłość do samego siebie - "Naturą miłości własnej i naszego ludzkiego ja jest miłować tylko siebie i cenić tylko siebie." oraz, że człowiek chce słuchać na swój temat wyłącznie pozytywnych opinii dlatego unika prawdy i woli żyć w ciągłym kłamstwie - "Nienawidzimy prawdy, więc nam ją kryją; pragniemy by nam schlebiano, schlebiają nam; chcemy, aby nas oszukiwano, oszukują nas."

"Człowiek, a przyroda"

Człowiek w przyrodzie, odgrywa wielką rolę, ale czy aż tak dużą? Mamy z nią styczność na co dzień, widzimy jej piękno i cieszymy się z urodzajów, której nam daje. Niekiedy ludzie o tym zapominają, czują się najważniejsi w całym wszechświecie, niszcząc przy tym środowisko naturalne.

Człowiek stara się utrzymać równowagę i piękno przyrody, sam o nią walczy, poprzez wiele organizacji, chroniących środowisko. Ma świadomość, iż jest równie ważna i potrzebna jak ludzie. Każdy z nas ma swoją wielką rolę do spełnienia, do której, został powołany. Rośliny pod ochroną, są dla nas szczególnie ważne i to im powinniśmy poświęcać wszelką uwagę. Choć głównie one przykuwają naszą uwagę i ciągnie nas pokusa zrywania ich, to musimy pamiętać, że są arcyważne i nie należy tego robić. Świat przyrody i człowieka są tym samym światem. Istota rozumna nie żyje ani ponad przyrodą, ani obok niej. Stanowiła i wciąż stanowi, najważniejszy czynnik wpływający na zachowania społeczne człowieka, kształtując go. Pomimo tego, iż od zawsze zmieniał i przekształcał otaczającą go przyrodę, a ona miała ogromny wpływ na rozwój cywilizacji. Nie możemy więc wydzielić te zachowania na dobre, czy złe. Człowiek poprzez swoją ingerencję stworzył wiele pomników przyrody, które są pod ścisłą ochroną. A więc człowiek potrzebuje, kontaktu z środowiskiem naturalnym, a środowisko naturalne z człowiekiem. Człowiek powinien pamiętać, że nie jest wszystkim, ponieważ ukształtowało go wiele czynników. Przyroda i człowiek są równie ważne w świecie.

Klaudia Toniak, uczennica klasy 2 LO

PASCAL O CZŁOWIEKU

- o **Dwie rzeczy pouczają człowieka o całej jego naturze: instynkt i doświadczenie.**
- o **Człowiek stworzony jest na to, by szukać prawdy, a nie by ją posiadać.**
- o **Wielkość człowieka jest wielka w tym, że zna on swoją nędzę.**
- o **Istnieją dwa rodzaje ludzi: sprawiedliwi, którzy uważają siebie za grzeszników i grzesznicy, którzy uważają siebie za sprawiedliwych.**
- o **Człowiek jest jak trzcina - najłabsza rzecz w naturze, ale to trzcina myśląca.**





Przypadająca w tym roku 102. rocznica odzyskania niepodległości przeniosła się do sieci. Pandemia uniemożliwiła przeprowadzenie obchodów w duchu żywej, podniosłej tradycji – apelu i spotkania.

Święto Niepodległości to bardzo ważny dzień w kalendarzu naszej szkoły. W tym roku dominują nietypowe inicjatywy – spotkania poprzez komunikator Skype. Uczczenie tego istotnego dla historii i tożsamości Polaków dnia odbyło się pomimo ograniczeń i rygorów sanitarnych.

10 listopada 2020r. uczniowie klas pierwszych i drugich z opiekunkami paniami Justyną Tabor oraz Edytą Małek-Karaś zaprosili grono pedagogiczne oraz całą społeczność szkolną na lekcję polskości.

Już 102 lata świętujemy ten wyjątkowy dzień. Co roku Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada w Polsce obchodzone jest bardzo uroczyście. W większych miastach

(w Warszawie, Łodzi) w tym terminie odbywają się specjalne defilady, które prowadzone są przez główne ulice. Ponadto w święto organizowane są także koncerty, na których można usłyszeć

patriotyczne piosenki, wykłady tematyczne czy inscenizacje historyczne. W tym roku jest inaczej. Pandemiczna rzeczywistość przekreśliła plany hucznego obchodzenia, jakże ważnego dla Polaków święta. Zgasiła entuzjazm wspólnego obcowania w tłumie skwapliwych patriotów. Ale wirus nie

zgasił naszych serc, płonących wciąż dla tej jedynej. Polski. Jak kiedyś nie ugasił też ducha polskości. Tymi słowami rozpoczęła się w naszej szkole akademie okolicznościowa z okazji

Narodowego Święta Niepodległości „Ku niepodległej”.

Pomimo zaistniałych okoliczności staraliśmy się zachować odświętny charakter tego dnia.

Przypomnieliśmy, co tak naprawdę wydarzyło się w listopadzie 1918r.: *W lasku Compiègne pod Paryżem Niemcy podpisali rozejm kończący I wojnę światową. W tym samym dniu w Warszawie Rada Regencyjna przekazała władzę Józefowi Piłsudskiemu. Po 123 latach niewoli Polska odzyskała niepodległość.*

Barwy narodowe i hymn zawsze jednoczyły Polaków w chwilach największych kryzysów i zagrożeń, jakie nas spotykały.

Zwycięstwo zawsze kosztuje wiele ofiar, nie pozwolimy nigdy, by zmarnowane zostało poświęcenie naszych przodków. Niezależność,

wolność, to nie są kwestie dane raz na zawsze. Wolność tworzy się w nas - pielęgnowana jest co dnia.



Ku niepodległej

Wrześniowy powrót po wakacjach do szkoły był wyzwaniem nie tylko dla nauczycieli, ale również dla uczniów. Wszyscy musieliśmy zapomnieć o wyjazdach i codziennym śledzeniu prognozy pogody, a skoncentrować się na porannym wstawaniu i ciężkiej, systematycznej pracy. Powrotu do zespołu klasowego i funkcjonowania w nim.

Słoneczne dni września uczniowie klas Technikum i Liceum Ogólnokształcącego wykorzystali na wyjazdy integracyjne, które pozwalają lepiej poznać siebie nawzajem, jak i osoby wychowawcy.

Klasy drugie ponadgimnazjalne udały się na wycieczkę rekreacyjno-integracyjną pod opieką wychowawców pani Edyty Małek-Karaś, Sławomira Zajęca oraz pani Justyny Tabor. Podczas spływu kajakowego po Tanwi odpoczywaliśmy, rozkoszując się piękną okolicą i krajobrazem. Trasa spływu prowadziła przez nieznanne zakamarki, przez krainę nieskończonych pełnych tajemnic lasów. Płynąc obcowaliśmy z przyrodą i zwierzętami.

Uczniowie klasy I TM, I TPD, I TPS z opiekunami Markiem Wojtasiem i Justyną Tabor uczestniczyli w wycieczce rowerowej do Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji „Błękitny San” w Krzeszowie. Po przyjeździe rozpoczęliśmy zabawę zespołową grą w paintball. Następnie udaliśmy się na park linowy, gdzie każdy z uczestników miał do pokonania trasę z przeszkodami na wysokości.

PRZYGODA INTEGRACYJNA



Uczniowie z klasy II LO, II TH, II TL oraz II TM-tps, II TPD po szkole podstawowej wraz ze swoimi wychowawcami – panią Moniką Reichert oraz panem Waldemarem Pisarskim wybrali się na rajd rowerowy trasami leśnymi, zakończony odpoczynkiem, relaksem i pizzą w „Leśnej Karczynie” w Kończycach.



Przy sprzyjającej pogodzie 6 października klasy III TH i III TPS wraz z opiekunami panią Alicją Szymonik i panem Markiem Wojtasiem udały się na wycieczkę rowerową. Za cel podróży została obrana Karczma Leśna w Kończycach. Choć trasa wydawała się długa, uczniowie sprawnie ją pokonali i dotarli do Kończyc.

14 października Dzień Edukacji Narodowej
święto nauczycieli, wychowawców i pedagogów. Obchodzony jest w rocznicę powstania
w 1773 r. Komisji Edukacji Narodowej – pierwszego w Europie ministerstwa oświaty –
która zajęła się reformowaniem szkolnictwa w Polsce.

Rudnik nad Sanem, 14.10.2020 r.

Mentorowi

Czy ja?

Czy powiesz mi jak przetrwać?

Co ważne? Co też zrozumieć mam?

Jak stapać?

Być?

Rozmawiać?

Jak dowieść mego ja?

Zgubiłem się w ekranach prawd.

Co dziś? Co jutro?

Dalej - bieć!

Uparcie,

głośno,

dyletancko,

unoszę pustą wędkę.

Dech mi zapiera. Zgiętego wpół

Ty

łapiesz znów za rękę.

Dziękujemy za Waszą nieocenioną pracę!

Samorząd Szkolny

Święto jest okazją do nagradzania osób wyróżniających się w dziedzinie edukacji. Minister Edukacji Narodowej przyznaje nauczycielom złote, srebrne, brązowe Krzyże Zasługi, medale Komisji Edukacji Narodowej oraz nagrody Ministra Edukacji Narodowej za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze.

Na uroczystej Konferencji Rady Pedagogicznej połączonej ze spotkaniem z pracownikami administracji i obsługi, dyrektor szkoły Edward Wołoszyn wręczył nagrody dyrektora z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Wyróżnieni nauczyciele to: Monika Reichert, Sylwia Matyka, Ewa Madej, Sławomir Konior, Kamil Kak. Nagrodzeni zostali również pracownicy administracji i obsługi.



Starosta Nizański wręczył również Nagrody Starosty dla dyrektora Edwarda Wołoszyna i kierownika Warsztatów Szkolnych Marka Wojtasia. Pan Robert Bednarz pogratulował nagrodzonym, podkreślił ich zaangażowanie w życie szkoły, życzył dalszych sukcesów w nauce, pracy zawodowej i życiu osobistym.



Z okazji Dnia Edukacji Narodowej
wszystkim nauczycielom i pracownikom oświaty
składamy życzenia wytrwałości,
wielu sukcesów oraz satysfakcji z pracy zawodowej,
a także powodzenia w wypełnianiu trudnych
i ważnych obowiązków społecznych.

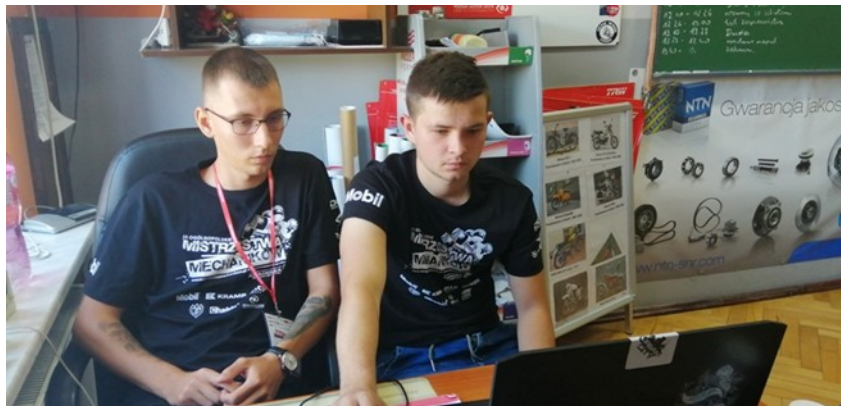
Z DEDYKACJĄ DLA
NAUCZYCIELI

Nasze osiągnięcia

Uczniowie naszej szkoły brali udział w finale IX Ogólnopolskich Mistrzostw Mechaników 2020 Online. Do finału zakwalifikowała się drużyna w składzie: Hubert Baranowski i Dominik Krawiec. Na początku marca wzięli oni udział w etapie mistrzostw gdzie z pośród 1013 rywalizujących 2 osobowych drużyn zakwalifikowali się do finału zajmując 16 lokatę. W dniu finału uczestnicy rozwiązywali testy ze znajomości zagadnień motoryzacji i bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz wykonywali zadania hybrydowe.

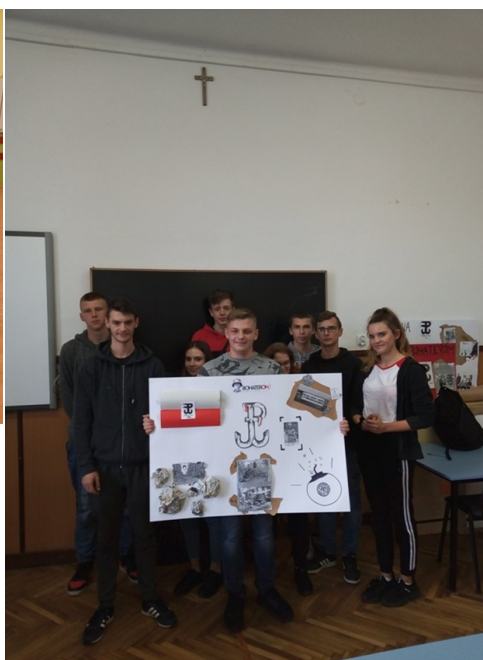
Uczniowie klasy 2 TS5 i 2 TD5 pod opieką pana Waldemara Pisarskiego zorganizowali konkurs wiedzy o Fiacie 126p. 22 września 2000 r. z taśmy montażowej zjechał ostatni wyprodukowany Maluch Happy End w kolorze żółtym. W 20 rocznicę tego wydarzenia przeprowadzili konkurs wiedzy na temat Polskiego Fiata 126p. Wzięło w nim udział 16 uczniów naszej szkoły.

Pani Monika Reichert i Waldemar Pisarski przygotowali i przeprowadzili szkolny konkurs pt. „CyberMocni – moja wiedza, moje bezpieczeństwo!” w którym udział wzięło 14 uczniów. W konkursie wyłoniono 3 pierwsze miejsca:
Kamil Seidler
Bartosz Żołopa,
Paula Krawiec.
Eryk Uwakow, Natalia Rvdzik.



Projekt "BohaterOn - włącz historię" został w naszej szkole przeprowadzony po raz drugi w licznym gronie uczniów.

W tym roku w wyniku pandemii uczniowie zostali zaproszeni do udziału w dwóch grupach: 07.10.2020 r. oraz 09.10.2020 r.



Na koniec uczniowie wykonali pamiątkowe plakaty dla Powstańców, które zostaną przesłane do siedziby



Nasze osiągnięcia

Mimo sytuacji epidemicznej, która dezorganizuje nasze życie w wielu różnych wymiarach, odbyły się zawody I stopnia (eliminacje szkolne) XLVI Olimpiady Wiedzy Technicznej. Koordynatorem szkolnym odpowiedzialnym za przygotowanie Olimpiady była pani Edyta Małek-Karaś, oprócz niej w komisji zasiadali: Marek Bieńkowski i Marek Wojtaś.

Celem OWT jest pobudzanie i rozwijanie zainteresowania techniką, podnoszenie kultury technicznej, przygotowanie do podejmowania dalszego kształcenia i samodzielnego zdobywania wiedzy wśród młodzieży szkolnej.

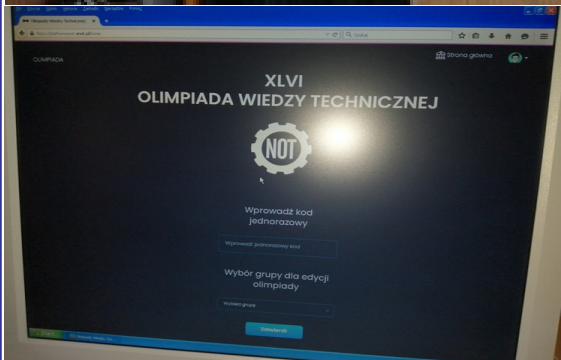
Do etapu szkolnego przystąpiło 11 uczniów: 7 z klasy II Technikum Mechanicznego oraz 4 Technikum Pojazdów Samochodowych na podbudowie gimnazjum. Każdy z zalogowanych uczniów w odpowiednim czasie miał do rozwiązania 15 pytań testowych oraz 3 spośród 6 zadań wymagających przeliczeń.

Dobre wyniki uczniów uzyskane w Olimpiadzie Wiedzy Technicznej są przepustką do najlepszych uczelni.



W naszej szkole obchodziliśmy Europejski Dzień Języków, którego organizatorami byli uczniowie oraz nauczycielki języka angielskiego p. Alicja Szymonik i Monika Reichert. Odbyły się konkursy z języka angielskiego: *'SHOW WHAT YOU KNOW'* – Konkurs leksykalno-gramatyczny oraz *'ALL AROUND EUROPE'* – Kulturowy konkurs drużynowy.

Klasa II LO po gimnazjum przygotowała dla swoich kolegów interesujący konkurs krajoznawczy, który wprowadził ducha rywalizacji i dobrą zabawę. Dużym wyzwaniem i łamigłówką językową był także konkurs z języka niemieckiego przygotowany przez p. Ewę Madej.



Wywiad z uczniami klasy I naszej szkoły

Jakie korzyści widzisz z przepisania się do naszej szkoły?
Jak się czujesz w naszej szkole?
Czy znalazłeś wspólny język z rówieśnikami?
A starsi uczniowie? Jak cię przyjęli?
Czy sadzisz, że w razie problemu możesz na nich liczyć?
Czy profil klasy jest dla Ciebie odpowiedni?
Dlaczego ten?
Co lubisz w stylu nauczania naszych nauczycieli?
Czy masz swój ulubiony przedmiot?
Dlaczego ten?
Gdzie widzisz siebie za pięć lat?
Czy nasza szkoła Ci to umożliwi? Pomoże w tym?

1. W szkole czuje się bardzo dobrze, jest wiele fajnych osób, bardzo fajni nauczyciele. Czuję się bezpiecznie. Jak w domu panuje tu miła, ciepła i przyjacielska atmosfera. W szkole spędzam bardzo miły czas.
2. Oczywiście że tak, poznałem bardzo wielu fajnych, miłych i całkiem sympatycznych kolegów, których od razu polubiłem. I którzy mnie zaakceptowali bez zmian.
3. Starsi uczniowie przyjęli mnie całkiem inaczej niż myślałem, niektórzy powiedzieli miłe słowa, inni doradzili, a jeszcze inni o czymś strzegli. Wszyscy na swój sposób lepiej mnie zapoznali z tą szkołą. Bardzo bratersko podchodzą nawet do mnie, ale i do innych uczniów klas 1. Jedni świecą przykładem, a inni pokazują czego nie robić, aby nie zejść na zła drogę.
4. Myślę, że na większość uczniów klas starszych mógłbym liczyć, bo wiem, że są tacy, którzy służą pomocą, dobrą radą czy ciepłym, pełnym otuchy i wsparcia słowem.
5. Długo zastanawiałem się nad podjęciem wyboru co do profilu, wszystkie mi się podobały. Jednak ostatecznie wybrałem TM, który jednak najbardziej mi się spodobał i przypadł do gustu. Jestem bardzo zadowolony, jest to odpowiedni dla mnie profil, już teraz mogę powiedzieć, że to super praca.
6. U nauczycieli najbardziej podoba mi się podejście do ucznia, to że nie skreślają go od razu, tylko dają szansę, są wyrozumiali i nie robią problemów.
7. Podobają mi się wszystkie przedmioty i je wszystkie lubię, do tej pory najbardziej z nich wszystkich polubiłem język polski i fizykę.
8. Nie mam pojęcia dlaczego akurat te przedmioty, może dlatego, że jest ciekawie i uczą je fajni nauczyciele.
9. Siebie za pięć lat widzę przy maszynach CNC, jeżeli nie pójdę na studia, szkoła umożliwia mi to w 100%, ponieważ przygotowuje mnie do tego zawodu.

Kacper Karas, uczeń klasy 1TM

Po wielu przemyśleniach podjąłem decyzje o przepisaniu się do Zespołu Szkół w Rudniku nad Sanem. W pierwszy dzień po przyjeździe do szkoły zostałem bardzo miło przyjęty, (jako nowy uczeń) zarówno przez grono pedagogiczne, jak i rówieśników. Placówka ta zrobiła na mnie bardzo duże wrażenie. Na pierwszy „rzut oka” dostrzegłem bardzo dużo rzeczy/przedmiotów dydaktycznych oraz przedmiotów praktycznej nauki zawodu. Profil na który uczęszczam to Technik Pojazdów Samochodowych. Wybrałem ten profil, gdyż uważam, że jest to przyszłościowy zawód, a motoryzacją interesuje się już od najmłodszych lat. Nauczyciele uczący w szkole są mili, weseli, a także pomysłowi. Starają się, jak najlepiej przekazać uczniom wiedzę, różnymi sposobami. Rówieśnicy w mojej klasie są pogodni i z poczuciem humoru podchodzą do nauki.

Oskar Zieliński, uczeń klasy 2TPS



Jak się czujesz w naszej szkole?
Czy znalazłeś wspólny język z rówieśnikami?
A starsi uczniowie? Jak cię przyjęli?
Czy sadzisz, że w razie problemu możesz na nich liczyć?
Czy profil klasy jest dla Ciebie odpowiedni? Dlaczego ten?
Co lubisz w stylu nauczania naszych nauczycieli?
Czy masz swój ulubiony przedmiot? Dlaczego ten?
Gdzie widzisz siebie za pięć lat?
Czy nasza szkoła Ci to umożliwi? Pomoże w tym?



Każdy narzekał na chodzenie do szkoły

A to w niej robili się najlepsze jaja i pozostały najlepsze wspomnienia!



Chroń innych przed zachorowaniem

Podczas kaszlu i kichania **zakryj usta i nos chusteczką lub zgiętym łokciem**. Następnie wyrzuć chusteczkę i umyj ręce wodą i mydłem lub zastosuj płyn dezynfekcyjny



Wyrzuć chusteczkę do zamkniętego kosza bezpośrednio po użyciu

Po kaszlu, kichaniu oraz podczas opieki nad chorym, **przecieraj ręce chusteczkami do dezynfekcji lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu, lub myj ręce wodą i mydłem**



Do opracowań wykorzystano zasoby internetowe.

Jak zapobiegać zakażeniu KORONAWIRUSEM?



Jeśli możesz, **zostań w domu**.



Unikaj przemieszczania się i skupisk ludzi.



Zachowaj bezpieczną odległość od rozmówcy (minimum 1,5 m).



Dbaj o higienę (myj ręce, stosuj środki dezynfekcyjne).

2019-nCoV
KORONAWIRUS Z WUHAN

PZH
NARODOWY INSTYTUT
ZDROWIA PUBLICZNEGO

Sposoby ograniczania ryzyka zakażenia KORONAWIRUSEM



UMYJ RĘCE

- po kaszlu lub kichaniu,
- podczas opieki nad chorym,
- przed, w trakcie i po przygotowaniu posiłku,
- przed jedzeniem,
- po skorzystaniu z toalety,
- kiedy ręce są widocznie zabrudzone,
- po pracy ze zwierzętami lub odpadami zwierzęcymi.



CHROŃ SIEBIE I INNYCH PRZED ZACHOROANIEM

- podczas kaszlu i kichania zakryj usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką. Chusteczki należy wyrzucić do kosza i umyć ręce lub zastosuj płyn dezynfekcyjny,
- unikaj bliskiego kontaktu z kaskierni, kisi na gorączkę i kaszel,
- unikaj spacerowania w miejscach publicznych.

Często przecieraj ręce chusteczkami do dezynfekcji na bazie alkoholu lub myj ręce wodą i mydłem.

Jeśli masz gorączkę, kaszel i trudności z oddychaniem zwróć się o pomoc do lekarza. Przekaż mu informacje o miejscach i czasie swoich ostatnich podróży. Noś maseczkę!



STOSUJ ZASADY BEZPIECZEŃSTWA ŻYWNOŚCI

- dokładnie myj mięso i jajka,
- używaj oddzielnych desek oraz noży do kręgowca surowego mięsa,
- umyj ręce między kontaktami z surowym i gotowanym mięsem,
- nie spożywaj mięsa pochodzącego z niewłaściwego źródła, może pochodzić od zakażonych zwierząt.

Ugotowane i prawidłowo przyrządzone produkty mięsne można bezpiecznie spożywać, nawet jeśli pochodzą z obszarów, na których występują ogniska zachorowań.



PODRÓŻUJ BEZPIECZNIE

- unikaj podróży, jeśli masz gorączkę i kaszel,
- unikaj bliskiego kontaktu z osobami, które mają gorączkę i kaszel,
- często myj ręce wodą i mydłem oraz stosuj płyn do dezynfekcji rąk na bazie alkoholu,
- unikaj dotykania nosa, nosa i ust,
- podczas kaszlu lub kichania zakryj usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką. Należy wyrzucić wyrzuć chusteczkę i umyć ręce,
- jeśli zdecydujesz się nosić maseczkę, upewnij się, że zakrywa ona usta i nos. Unikaj dotykania zakrywanego przodu. Należy wyrzucić wyrzuć po każdym użyciu maseczkę jednorazowego użytku oraz umyć ręce po zdjęciu maseczki,
- unikaj jedzenia niedogotowanego mięsa,
- unikaj kontaktu z chorymi zwierzętami.

WIĘCEJ INFORMACJI

www.gis.gov.pl

Zapraszamy na stronę interakcyjną Centrum Informatyki Sanitarnej, gdzie znajdziesz aktualne dane, zaktualizowane informacje dotyczące koronawirusa (COVID-19).

Jeśli zachorujesz podczas podróży, poinformuj o tym obsługę i zgłoś się natychmiast po pomoc lekarską.